

**ANKIETA SAMOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Turystyka i rekreacja	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	2021/2022		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	charakteryzuję miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, w tym społecznych i relacji do innych nauk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	charakteryzuję podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	opisuję teorie i metody badań stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	opisuję relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	definiuję podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniając również praktyczne zastosowania tej wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	wykorzystuję wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymieniam podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniając potrzeby prawidłowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki			
W07	interpretuję zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	analizuję relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	charakteryzuję podstawowe technologie i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem IT wykorzystywane na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	opisuję podstawowe uwarunkowanie etyczne i prawne związane z działalnością turystyczną i rekreacyjną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	wyjaśniam podstawową terminologię w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o człowieku i jego zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, na potrzeby turystyki i rekreacji oraz opisuję podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze stanem zdrowia i jego ochroną w obszarze turystyki i rekreacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	analizuję podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych w każdym okresie ontogenezy oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także konstruuje programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	wykorzystuję podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	pozyskuję dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	posługuję się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji, biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	wykorzystuję wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując w zespole, pełniąc w nim rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą - kierując się w działaniu wybranymi normami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	i regułami			
U05	samodzielnie zdobywam wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mi analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	dokonyuję obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	wybieram normy i regulacje (prawne, zawodowe i etyczne) związane z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	stosuję podstawowe techniki i narzędzia badawcze (szczególnie IT) oraz procesy technologiczne na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	wykonyuję proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz formułuję wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	analizuję wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki i rekreacji zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym) oraz proponuje ich rozwiązanie i praktyczne wdrożenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	planuje, prowadzi i dokumentuje ruchowe zajęcia korekcyjne, działania profilaktyczne, prozdrowotne i inne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	wykorzystuję podstawowe umiejętności techniczne, manualne i ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do organizacji imprez turystycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	posługuję się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzystam ze źródeł obcojęzycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	działam w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	aktywnie uczestniczę w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	jestem odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

