

**ANKIETA SAMOCENY  
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

<b>Informacje ogólne o ukończonych studiach</b>			
Kierunek:	<b>Ochrona środowiska</b>	Symbol Wydziału:	<b>WSP</b>
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

<b>Efekty kształcenia</b>		<b>Ocena osiągnięcia efektu kształcenia</b>		
<b>Symbol efektu:</b>	<b>Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia</b>	<b>Słabo</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze</b>
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	zna i rozumie zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geologii i geografii fizycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	zna metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie ochrony i kształtowania środowiska i innych pokrewnych nauk przyrodniczych właściwe dla kierunku studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	zna podstawy polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	rozumie związki między osiągnięciami ochrony i kształtowania środowiska z możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrodniczej, w tym również biologicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	zna i rozumie elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy oraz wyjaśnia podstawowe elementy rachunku analizy ryzyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	zna i rozumie podstawowe techniki i technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w ochronie i kształtowaniu środowiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną, wdrożeniową oraz regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	zna organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska oraz zna podstawowe zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W10	wyjaśnia procesy Oceny Oddziaływania na Środowisko (OOŚ) i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie umiejętności (U):</b>				
U01	potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie ochrony i kształtowania środowiska właściwe dla kierunku studiów oraz dziedzin pokrewnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne oraz potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	posiada umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafi oceniać funkcjonowanie naturalnych i antropogenicznych systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	potrafi wykorzystywać przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	poprawnie wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączy przyrodnicze treści studiów z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	potrafi właściwie posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	potrafi wskazywać cechy praw własności intelektualnej i objaśniać ich znaczenie oraz etycznie postępować w środowisku pracy i poza nim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	posiada umiejętność pracy i współdziałania w grupie wielodyscyplinarnej przyjmując w niej różne zadania i role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie kompetencji społecznych (K):</b>				
K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Uwagi:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....