

ANKIETA SAMOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Matematyka	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	rozumiem znaczenie matematyki w nauce i jej zastosowanie w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	rozumiem rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	rozumiem budowę teorii matematycznych, podaję przykłady formalizmu matematycznego zastosowanego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	znam podstawowe definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	wymieniam przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	znam wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej oraz teorii mnogości stosowane w innych dyscyplinach matematyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	znam konstrukcje abstrakcyjnych obiektów matematycznych oparte na iloczynnie kartezyjskim lub na relacji równoważności i klasach abstrakcji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	znam podstawowe pojęcia i metody matematyki dyskretnej oraz ich przykładowe zastosowania w innych dyscyplinach matematyki oraz w innych dziedzinach nauki i w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	znam pojęcie liczby rzeczywistej, rozróżniam liczby wymierne i niewymierne oraz algebraiczne i przestępne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	znam podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	znam podstawowe pojęcia, metody i twierdzenia dotyczące struktur algebraicznych oraz ich zastosowania w poznanych działach matematyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W12	znam podstawowe pojęcia, metody i twierdzenia dotyczące struktur topologicznych oraz ich zastosowania w poznanych działach matematyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	znam podstawowe pojęcia, metody i twierdzenia stosowane w rachunku prawdopodobieństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	znam podstawowe metody i schematy dowodzenia twierdzeń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	znam podstawowe aspekty budowy i funkcjonowania komputera, sieci komputerowych, baz danych, a także podstawy technik obliczeniowych i programowania, które wspomagają pracę matematyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	znam na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń symbolicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	znam specjalistyczną terminologię i mam pogłębioną wiedzę w zakresie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	znam podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	orientuję się w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej oraz uwarunkowaniach etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	znam ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ścisłych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	znam słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne języka angielskiego, rozumiem znaczenie posługiwania się w mowie i piśmie tym językiem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W22	znam podstawowe aspekty pracy naukowej matematyka, znam źródła literatury naukowej, znam zasady konstrukcji prac naukowych z zakresu matematyki, wiem czym jest twórczość matematyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	potrafię w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne z wykorzystaniem twierdzeń i definicji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	stosuję system logiki klasycznej i język teorii mnogości do formalizacji teorii matematycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	posługuję się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; obliczam granice ciągów i funkcji, badam zbieżność szeregów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	interpretuję i wyjaśniam zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosuję je w zagadnieniach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	wykorzystuję twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych; badam przebieg zmienności funkcji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	posługuję się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafię wyjaśnić geometryczny i analityczny sens tego pojęcia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	wykorzystuję narzędzia i metody numeryczne do rozwiązywania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	posługuję się pojęciami i metodami algebry liniowej, wyjaśniam sens geometryczny rozważanych pojęć algebry liniowej i stosuję je do rozwiązywania wybranych problemów, m.in. z zakresu analizy matematycznej;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	rozwiązuje wybrane typy równań różniczkowych zwyczajnych;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	rozwiązuję układy równań liniowych o stałych współczynnikach; posługuję się geometryczną interpretacją rozwiązań			
U10	rozpoznaję problemy, w tym problemy praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; konstruję odpowiednie algorytmy i wynikowe programy komputerowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	wykorzystuję wybrany program komputerowy do analizy danych oraz wybrany program komputerowy do obliczeń symbolicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	prowadzę proste wnioski statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	posługuję się modelem matematycznym (lub informatycznym) w praktyce i właściwie interpretuję uzyskane w ten sposób wyniki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	w sposób przystępny przekazuję i wyjaśniam treści matematyczne innym osobom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	wyszukuję, porządkuję i selekcjonuję informacje pochodzące z różnych źródeł, także w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	analizuję i krytycznie oceniam działalność matematyczną własną i innych osób, właściwie argumentuję dokonaną ocenę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	posługuję się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U18	efektywnie planuję swoją pracę i krytycznie oceniam stopień jej zaawansowania; mam krytyczny stosunek do efektów pracy innych osób	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	potrafię dobierać metody i rozwiązywać problemy z zakresu indywidualnej ścieżki kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	analizuję ścisłość logiczną wypowiedzi innych osób i dążę do precyzji własnych wypowiedzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	precyzyjnie formułuję pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	przeznaczam norm etycznych, charakteryzuję się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	jestem przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	pracuję w grupie, współpracuję z jej członkami; w szczególności pracując nad wspólnym projektem, umiejętnie komunikuję się z innymi osobami przy użyciu różnych technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	potrafię samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz dbać o kondycję psychiczną i fizyczną przez całe życie z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	znam ograniczenia własnej wiedzy i rozumiem potrzebę dalszego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uwagi:

.....

.....

.....

