

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Informatyka i ekonometria	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	znam wybrane pojęcia i metody logiki i teorii mnogości stosowane w innych dyscyplinach nauki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	znam podstawowe pojęcia, twierdzenia i metody algebry liniowej ze szczególnym uwzględnieniem rachunku macierzowego i jego zastosowań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	znam podstawowe pojęcia i twierdzenia z zakresu analizy matematycznej, z uwzględnieniem szeregów liczbowych i funkcyjnych oraz rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	znam podstawowe pojęcia i metody matematyki dyskretnej, w tym metody grafowe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	znam podstawowe pojęcia i modele rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej. W szczególności znam pojęcie zmiennej losowej i jej rozkładu, wymieniam i charakteryzuję podstawowe rozkłady zmiennych losowych oraz rozumiem procedury estymacji i wnioskowania statystycznego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	znam podstawowe pojęcia i koncepcje mikro- i makroekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych tam modeli matematycznych oraz metod ilościowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	znam podstawy organizacji przedsiębiorstw i zarządzania nimi, w tym podstawy rachunkowości. Wyróżniam systemy działań w aspektach zarządzania, planowania i kontroli w organizacjach oraz strukturach organizacji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	znam zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	rozdzielam i interpretuję zasadnicze kategorie finansów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W10	znam podstawowe zagadnienia z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	znam wybrane modele matematyki finansowej i ubezpieczeniowej, w tym dotyczące opisu zmienności wartości pieniądza w czasie, rent, instrumentów dłużnych i ryzyka ubezpieczeniowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	znam zasady projektowania, przeprowadzenia i prezentacji wyników badania statystycznego oraz znam metody pozyskiwana danych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	znam podstawowe procedury statystyczne w zakresie statystyki opisowej, ekonomicznej, wnioskowania statystycznego i wielowymiarowej analizy porównawczej oraz znam zasady implementacji tych procedur w środowiskach pakietów obliczeniowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	znam podstawowe procedury ekonometryczne w zakresie budowy, estymacji i aplikacji modeli, oraz znam zasady implementacji tych procedur w środowiskach pakietów obliczeniowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	znam podstawowe modele i metody badań operacyjnych, w tym programowanie liniowe, stochastyczne programowanie liniowe, programowanie dynamiczne i programowanie sieciowe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	znam podstawowe aspekty budowy i funkcjonowania komputera oraz sieci komputerowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	posiadam wiedzę na temat dostępnych na rynku podstawowych narzędzi informatycznych wspomagających działalność podmiotów gospodarczych i instytucjonalnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	znam zasady posługiwania się podpisem elektronicznym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	znam podstawowe zasady i metody konstrukcji algorytmów oraz reprezentacji danych. Rozumiem znaczenie analizy algorytmów i znam podstawową terminologię i metodologię związane z tą tematyką.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	znam ogólne zasady kodowania algorytmów z wykorzystaniem języków programowania. Rozróżniam różne typy języków programowania i identyfikuję zakres ich zastosowań. Znam metodologię programowania obiektowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	znam podstawowe zasady projektowania systemów informatycznych. Interpretuję projekt systemu informatycznego zapisany w notacji UML.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W22	Rozumiem znaczenie baz danych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych i społecznych. Znam zasady projektowania i przetwarzania baz danych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W23	znam techniki pozyskiwana danych oraz znam metody eksploracji i analizy danych ze szczególnym uwzględnieniem metod drążenia dużych zbiorów danych („data mining”).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W24	znam zasady realizacji obliczeń i analiz danych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych oraz specjalistycznego oprogramowania przeznaczonego do obliczeń oraz statystycznej analizy danych. znam zasady programowania w ww. środowiskach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W25	identyfikuję podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa danych i oprogramowania. Znam podstawowe metody zapewnienia bezpieczeństwa systemów informatycznych, w szczególności tych związanych z komunikacją sieciową i świadczeniem usług drogą elektroniczną.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W26	znam ogólne zasady oraz podstawowe technologie projektowania witryn internetowych. Znam zasady realizacji usług biznesowych z wykorzystaniem sieci Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W27	posiadam wiedzę dotyczącą praktycznych aspektów zawodów związanych z wybraną specjalizacją.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W28	znam podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną praw autorskich, w szczególności związane z licencjonowaniem oprogramowania komputerowego oraz dostępem do baz danych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W29	znam podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w zakresie obsługi sprzętu komputerowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W30	Rozumiem i diagnozuję styl życia oparty na uczestnictwie w kulturze fizycznej, znam zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	dostrzegam potrzebę weryfikacji założeń modelu. Uzasadniam poprawność doboru modelu matematycznego do opisywanego problemu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	posługuję się językiem teorii mnogości oraz rachunkiem zdań i kwantyfikatorów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	identyfikuję różne typy zbiorów uporządkowanych. Dostrzegam ich obecność w zagadnieniach informatycznych i ekonomicznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	rozwiązuję układy równań liniowych. Posługuję się interpretacją geometryczną rozwiązań. Wyznaczam wektory i wartości własne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	stosuję metody algebry liniowej w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	stosuję twierdzenia i metody rachunku różniczkowego jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach optymalizacyjnych. Interpretuję pojęcie pochodnej w zagadnieniach ekonomicznych (elastyczność, rachunek marginalny).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	całkuję funkcje jednej i wielu zmiennych przy użyciu podstawowych metod. Interpretuję pojęcie całki w ekonomii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	stosuję podstawowe metody kombinatoryczne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	badam niezależność zdarzeń. Posługuję się wzorem Bayesa. Badam niezależność i korelację zmiennych losowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	wyznaczam dystrybuanty i charakterystyki opisowe rozkładów zmiennych losowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	stosuję twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	tworzę i analizuję rachunki zysku i strat oraz przepływów pieniężnych. Tworzę i analizuję bilans. Określam potrzeby informacyjne niezbędne do oceny kondycji finansowej i majątkowej przedsiębiorstwa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	analizuję podstawowe procesy finansowe zachodzące w gospodarce, przedsiębiorstwach oraz instytucjach finansowych w oparciu o odpowiednie dane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	korzystam z regulacji prawnych i dokonuję interpretacji przepisów dotyczącej działalności gospodarczej oraz z zakresu ochrony praw autorskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	wyznaczam zmienną w czasie wartość pieniądza w oparciu o różne modele stopy procentowej. Wyznaczam przyszłą i obecną wartość strumienia płatności. Wyceniam podstawowe instrumenty dłużne. Posługuję się modelem ryzyka indywidualnego i kolektywnego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	potrafię opracować i zaprezentować materiał statystyczny. Opisuję i wyznaczam wybrane charakterystyki rozkładów empirycznych. Dobieram adekwatny rozkład modelowy. Opisuję i interpretuję współzależność cech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	wyznaczam i interpretuję przyrosty oraz indeksy dynamiki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Wyznaczam wskaźniki wahań okresowych. Wyglądzam szereg czasowy przy użyciu adekwatnej metody.			
U18	badam własności estymatorów i szacuje ich wartości (punktowe i przedziałowe) z próby. Prowadzę wnioski statystyczne. Dobieram odpowiednie testy parametryczne i nieparametryczne do ich typowych zastosowań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	identyfikuję i estymuję model ekonometryczny. Dokonuję oceny jakości dopasowania modelu do danych poprzez przyzmat miar determinacji oraz podstawowych testów statystycznych. Potrafię skorzystać z oszacowanego modelu jako narzędzia analizy i predykcji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U20	buduję i wykorzystuję prosty model decyzyjny. Interpretuję wyniki procedur programowania matematycznego. Wykorzystuję narzędzia i metodologię rozumowania zaczerpnięte z badań operacyjnych w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U21	efektywnie wykorzystuję podstawowe programy użytkowe, w tym edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, systemy tworzenia prezentacji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U22	biegle posługuje się narzędziami związanymi z wykorzystaniem sieci Internet. Potrafię wyszukiwać informacje w oparciu o zasoby sieciowe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U23	w zakresie elementarnym administruje wybranym systemem operacyjnym, wybranym serwerem bazodanowym oraz serwerem WWW.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U24	konstruuje algorytmy w oparciu o znany model matematyczny, koduje algorytmy w wybranym języku programowania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U25	programuję interfejsy graficzne aplikacji z wykorzystaniem jednego z języków zorientowanych obiektowo (np. Java).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U26	potrafię zaprojektować prosty system informatyczny z wykorzystaniem notacji UML oraz zrealizować jego częściową implementację w wybranej technologii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U27	projektuję relacyjne bazy danych. Wykorzystuję język SQL do definiowania, przetwarzania, eksplorowania baz danych. Sporządzam raporty na podstawie zgromadzonych i przetworzonych danych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U28	pozyskuję dane z różnych źródeł i przygotowuje je do analizy przy pomocy odpowiednio dobranych metod i narzędzi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U29	rozwiązuję problemy związane z realizacją obliczeń, analiz i prezentacją ich wyników za pomocą arkuszy kalkulacyjnych. potrafię wykorzystywać wbudowany język programowania środowiska arkusza kalkulacyjnego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U30	realizuję analizy statystyczne i ekonometryczne (w zakresie objętym efektami kształcenia w zakresie statystyki i ekonometrii) za pomocą wybranego pakietu statystycznego o charakterze komercyjnym (np. Statistica) oraz wybranego pakietu o charakterze otwartym (np. R).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U31	programuję aplikacje WWW z wykorzystaniem zestawu podstawowych technologii tworzenia witryn internetowych. potrafię wykorzystywać bazy danych w aplikacjach WWW.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U32	posiadam umiejętności związane ze ścisłą specjalizacją zawodową określone w ramach umów partnerskich z potencjalnymi pracodawcami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U33	potrafię przygotowywać dłuższe wystąpienia ustne w języku polskim na zadany temat w oparciu o dostępne informacje i wyniki własnych analiz. posiadam umiejętność strukturyzacji wypowiedzi i zachowania precyzji sformułowań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U34	potrafię przygotowywać prace pisemne w języku polskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

