

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Geografia	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	charakteryzuję w zakresie geografii i wybranej specjalności, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne oraz opisuję sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	wyjaśniam różnicowanie struktur geologicznych i rzeźby powierzchni Ziemi na podstawie znajomości procesów geologicznych i morfogenetycznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	wyjaśniam różnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi na podstawie wiedzy astronomicznej i meteorologicznej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	opisuję obieg wody w przyrodzie i objaśniam elementy bilansu wodnego w powiązaniu z warunkami geologicznymi, rzeźbą terenu i klimatem, a także w aspekcie działalności człowieka w odniesieniu do zdarzeń ekstremalnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	wymieniam czynniki warunkujące różnicowanie gleb na Ziemi oraz objaśniam wpływ właściwości gleby na kształtowanie siedlisk naturalnych i rolniczych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	wymieniam cechy głównych lądowych formacji roślinnych, opisuję ich rozmieszczenie i związki między szatą roślinną a czynnikami geologicznymi, klimatycznymi i warunkami glebowymi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	interpretuję zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, opierając się na podstawach empirycznych, w tym terenowych i laboratoryjnych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych, statystycznych i technologii informatycznych, w zakresie geografii i wybranej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	specjalności.			
W08	definiuję podstawowe terminy z zakresu fizyki i chemii niezbędne dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów geologicznych, geomorfologicznych, gleboznawczych, klimatycznych, hydrologicznych i biogeograficznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	charakteryzuję problemy, powiązania i relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi, a przede wszystkim w zakresie geografii i wybranej specjalności, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	wyjaśniam podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	wykorzystuję metody badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych, stosowane w zakresie geografii fizycznej, społeczno-gospodarczej oraz wybranej specjalności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	wykorzystuję wiedzę z zakresu tradycyjnych i nowoczesnych technik badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS) wraz z zasadami obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji przestrzennych, a także klasyfikuję metody prezentacji kartograficznej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	wyjaśniam zasady bezpieczeństwa pracy oraz ergonomii podczas prowadzonych zajęć terenowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	definiuję podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	charakteryzuję struktury geografii społeczno-ekonomicznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz specyfikę, genezę i rozwój.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	klasyfikuję typowe rodzaje struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz szczególnie ich elementy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	wyjaśniam kluczowe pojęcia z geografii społeczno-ekonomicznej i prawidłowości rozmieszczenia tego typu zjawisk w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	wyjaśniam relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego i warunkami życia ludności, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	opisuję etapy rozwoju społeczeństwa, osadnictwa, działalności gospodarczej w różnych skalach przestrzennych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	charakteryzuję podstawowe elementy sieci osadniczej oraz zależności między nimi a warunkami społecznymi, ekonomicznymi i przyrodniczymi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	analizuję procesy ludnościowe (rozmieszczenie ludności na świecie, struktury demograficzne, migracje) oraz ich związki ze środowiskiem przyrodniczym, społeczno-gospodarczym i uwarunkowaniami politycznymi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W22	wymieniam podstawowe koncepcje lokalizacji i struktury działalności gospodarczej oraz charakteryzuję funkcjonowanie gospodarki w różnych skalach przestrzennych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W23	charakteryzuję podstawowe, współcześnie zachodzące przemiany polityczne na świecie, ich genezę, uwarunkowania i skutki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W24	opisuję przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące w Polsce na tle procesów integracji i globalizacji oraz znaczenie przedsiębiorczości indywidualnej w rozwoju Polski.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W25	wyjaśniam podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej i regionalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W26	identyfikuję uwarunkowania społeczno-ekonomiczne gospodarki przestrzennej, jej podmioty oraz mechanizmy planowania przestrzennego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W27	charakteryzuję metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej w zakresie geografii i wybranej specjalności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W28	wyjaśniam zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W29	definiuję podstawowe terminy z zakresu filozofii, ekonomii, socjologii i logiki oraz w zakresie wybranej specjalności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W30	rozumiem i diagnozuję styl życia oparty na uczestnictwie w kulturze fizycznej, znam zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W31	posiadam podstawową wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów wychowania, nauczania – uczenia się, socjalizacji i rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W32	posiadam elementarną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W33	posiadam fundamentalną wiedzę na temat cyklu życia człowieka w aspekcie bio-psycho-społecznym w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W34	posiadam podstawową wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W35	posiadam wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W36	posiadam wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących procesów wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich różnorodnych uwarunkowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W37	znam główne środowiska wychowawcze, procesy w nich zachodzące i ich specyfikę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W38	posiadam wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W39	znam zadania, strukturę i funkcje systemu edukacji jego cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W40	posiadam wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W41	znam specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W42	posiadam uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)			
W43	posiadam podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy- udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuję przygotowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W44	posiadam wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W45	posiadam uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W46	posiadam elementarną wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W47	posiadam podstawową wiedzę na temat chorób zawodowych oraz ich profilaktyki, w tym zna funkcjonowanie i patologie narządu mowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	wybieram optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	przeprowadzam różne rodzaje kartowań terenowych i na ich podstawie redaguje mapy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	wykonuję standardowe pomiary i obserwacje w terenie, laboratorium, prowadzę ich dokumentację oraz interpretuję wyniki .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	posługuję się terminologią geograficzną i wybranej specjalności, wykorzystuję język naukowy w podejmowanych dyskusjach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	selekcjonuję informacje z literatury geograficznej i wybranej specjalności, także w języku polskim i obcym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	wykorzystuję dostępne źródła informacji przyrodniczej w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej i elektronicznej, w zakresie geografii i wybranej specjalności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	wykonuję proste zadania badawcze w terenie, w warunkach kameralnych lub laboratoryjnych; opracowuję studium fizjograficzne i podstawową analizę społeczno-ekonomiczną wybranej jednostki przestrzennej dla potrzeb jej zagospodarowania i planowania inwestycji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	wykorzystuję techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	posługuję się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym, mapą, busolą oraz odbiornikiem GPS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	oceniam zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map, obserwacji terenowych oraz obrazów satelitarnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	przewiduję skutki ekstremalnych zdarzeń przyrodniczych oraz konsekwencje niektórych procesów ekonomicznych i społecznych, w zakresie geografii i wybranej specjalności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	uczę się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mi analizować proste problemy przyrodnicze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	posługuję się podstawową terminologią z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i wybranej specjalności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	interpretuję przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społeczno-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.			
U15	identyfikuję i oceniam relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego i warunkami życia ludności w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	analizuję przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	przewiduję kierunki rozwoju procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na podstawie wiedzy teoretycznej w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U18	formułuję i weryfikuję hipotezy dotyczące przemian społeczno-gospodarczych i politycznych oraz oceniam ich skutki w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	proponuję sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych, gospodarczych i politycznych we współczesnym świecie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U20	opracowuję pisemnie różnorodne zagadnienia społeczno-gospodarcze, polityczne oraz związane z wybraną specjalnością, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U21	przygotowuję wystąpienia ustne na temat różnorodnych zagadnień geograficznych według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U22	wykonuję podstawową analizę społeczno-gospodarczą na poziomie gminy dla potrzeb rozwoju lokalnego i gospodarki przestrzennej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U23	identyfikuję i oceniam relacje między procesami i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz politycznymi a zróżnicowaniem środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U24	planuję i przeprowadzam podstawowe badania terenowe w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i wybranej specjalności oraz interpretuję i prezentuję ich wyniki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U25	posługuję się językiem obcym w zakresie geografii i wybranej specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U26	potrafię wykorzystać wiedzę z zakresu kultury fizycznej i pokrewnych z nią kierunków do kształtowania pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U27	posiadam umiejętności doboru ćwiczeń do aktywności sportowo-rekreacyjnej, w zależności od sprawności własnego organizmu, jestem przygotowany do podejmowania samodzielnych wyborów dotyczących rodzajów oraz sposobów uprawiania form aktywności fizycznej jako sposób organizacji czasu wolnego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U28	posiadam umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U29	u umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod przetwarzania, pozyskiwania i organizowania informacji i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	materiałów			
U30	Umiejętnie komunikuję się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U31	jestem przygotowany praktycznie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U32	potrafię dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, prognozować i rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne i społeczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U33	potrafię wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U34	potrafię posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U35	potrafię samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U36	posiadam umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U37	posiadam rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U38	potrafię ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U39	potrafię dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U40	potrafię kierować procesami kształcenia i wychowania, posiadam umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U41	potrafię animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U42	potrafię pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U43	potrafię dostosować programy nauczania do zmian zachodzących w świecie i w nauce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U44	potrafię posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U45	potrafię pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiadam elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiadam umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz instytucjami oświatowymi i kulturalnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U46	potrafię krytycznie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U47	potrafię zaprojektować i realizować plan własnego rozwoju zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U48	posiadam umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U49	w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia - mam umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuję przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U50	w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – mam umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U51	posiadam umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U52	posiadam wykształcone prawidłowe nawyki rozpoznawania i zapobiegania chorobom zawodowym w tym potrafi prawidłowo posługiwać się narządem mowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	dostrzegam konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	pracuję w zespole przyjmując w nim różne role, krytycznie oceniam własną rolę w grupie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	planuję i wykonuję pracę badawczą w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i politycznej oraz wybranej specjalności w sposób racjonalny określając priorytety służące realizacji zadania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	jestem odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	jestem odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	jestem przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz wybranej specjalności w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	pracuję w grupie, współpracuję z jej członkami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K08	doceniam znaczenie aktywności fizycznej pozwalającej na uzyskanie i utrzymanie dobrej sprawności fizycznej, dokonuję	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

