

**ANKIETA SAMOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	GEOGRAFIA	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	opisuję metodologie badań oraz podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśniam podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	charakteryzuję w zakresie geografii, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	opisuję sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	interpretuję zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, opierając się na podstawach empirycznych, w tym terenowych i laboratoryjnych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod statystycznych i technologii informacyjnych w zakresie geografii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	charakteryzuję problemy, powiązania i relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	wykorzystuję metody badawcze, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS), stosowane w zakresie geografii fizycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	i społeczno-gospodarczej			
W07	definiuję podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	charakteryzuję struktury geografii społeczno-ekonomicznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz specyfikę, genezę i rozwój	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	wyjaśniam relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego i warunkami życia ludności, również ich związki ze środowiskiem przyrodniczym, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	charakteryzuję rolę człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	wyjaśniam przyrodnicze i pozaprzyrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	wybieram optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadzam różne rodzaje kartowań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuję się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuję wyniki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	posługuję się terminologią geograficzną, wykorzystuję język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	wykorzystuję dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, w zakresie geografii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	planuję i przeprowadzam podstawowe badania w zakresie nauk geograficznych, organizując pracę indywidualną i zespołową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	uczę się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mi analizowanie prostych problemów dotyczących środowiska geograficznego i wdroży do uczenia się i podnoszenia kompetencji osobistych przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	identyfikuję, analizuję i przewiduję kierunki rozwoju i interpretuję przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	posługując się systemami normatywnymi proponuję sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych, gospodarczych i politycznych we współczesnym świecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	analizuję problemy związane ze środowiskiem przyrodniczym oraz znajduję ich rozwiązania korzystając z wybranych metod analizy przestrzennej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

