

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Geografia	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	wyjaśniam podstawowe terminy z zakresu filozofii przyrody oraz istotne problemy wynikające z rozwoju cywilizacyjnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	opisuję w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury geografii, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz określam specyfikę, genezę i rozwój, a także przedmiot, zakres i zadania metodologii badań geograficznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	charakteryzuję procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym, w tym w zakresie wybranej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	wymieniam elementy komunikowania niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu komunikacji społecznej oraz sposoby pozyskania wiedzy z zakresu komunikowania werbalnego oraz niewerbalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	używam słownictwa z zakresu geografii w języku obcym umożliwiającemu zrozumienie tekstu naukowego i popularno-naukowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	analizuję aktualne zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym w skali globalnej oraz związane z nimi zagrożenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	wykorzystuję literaturę przedmiotu omawiającą przyczyny, przebieg i skutki zmian w środowisku geograficznym w skali regionalnej i globalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	wyjaśniam przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska przyrodniczego w skali lokalnej,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	regionalnej i globalnej, w zakresie właściwym dla określonej specjalności, a także definiuję podstawowe terminy z zakresu biogeografii, geokologii i sozologii niezbędne do rozumienia przebiegu i analizy współczesnych przemian środowiska przyrodniczego			
W09	analizuję zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i utylitarne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	wykorzystuję logikę i statystykę oraz zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i utylitarne, w zakresie geografii i wybranej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	charakteryzuję zasady planowania badań różnych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem wykorzystania nowoczesnych technik i narzędzi badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	opisuję zasady bezpieczeństwa pracy oraz ergonomii podczas prowadzonych różnorodnych prac terenowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	identyfikuję podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań tekstowych, kartograficznych, statystycznych oraz elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	opisuję podstawowe metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	wyjaśniam różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	analizuję prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	analizuję wybrane zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w globalizującym się świecie a także różnorodne poglądy na ich temat oraz zasady i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości wraz ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów badawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	analizuję oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	posiadam specjalistyczną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów wychowania, nauczania – uczenia się, socjalizacji i rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W20	posiadam pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W21	posiadam wszechstronną wiedzę na temat cyklu życia człowieka w aspekcie bio-psycho-społecznym w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W22	posiadam kompleksową wiedzę z zakresu więzi społecznych i komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz rządzących nimi prawidłowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W23	posiadam ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym			
W24	posiadam szeroką wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących procesów wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich różnorodnych uwarunkowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W25	doskonale znam różne środowiska wychowawcze, procesy w nich zachodzące i ich specyfikę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W26	posiadam gruntowną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W27	kompleksowo znam zadania, strukturę i funkcje systemu edukacji jego cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych i opiekuńczych, znam systemy edukacyjne innych krajów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W28	posiadam poszerzoną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W29	dogłębnie znam specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W30	posiadam ugruntowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W31	posiadam ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W32	posiadam aktualną i szeroką wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W33	posiadam uporządkowaną i głęboką wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W34	posiadam kompleksową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	identyfikuję wybrane problemy filozoficzne w kontekście interdyscyplinarnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	planuję i stosuję badania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem zaawansowanych technik i narzędzi badawczych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	analizuję materiały do badań środowiska geograficznego za pomocą metod statystycznych i narzędzi informatycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	analizuję stan i funkcjonowanie procesu komunikacji społecznej, formułuję własne opinie na ten temat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	wskazuję i klasyfikuję wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	regionalnej i globalnej oraz wyjaśniam ich genezę i skutki			
U06	wskazuję sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	analizuję procesy biogeograficzne wraz z przewidywaniem ich zmian w przyszłości i przewidywaniem ich skutków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	wykonuję proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem programów geoinformacyjnych, a także interpretuję i ocenia uzyskane wyniki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	wykorzystuję poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuję podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	krytycznie dobieram dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	prawidłowo interpretuję i wyjaśniam przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U12	analizuję przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym, formułuję proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	opracuję pisemnie, w sposób pogłębiony, różnorodne zagadnienia z geografii i wybranej specjalności, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	wykonuję pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuję rozwiązanie konkretnego problemu, planuję i przeprowadzam procedurę badawczą oraz oceniam skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	przygotowuję wystąpienia ustne na tematy związane z wybraną specjalnością według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	samodzielnie planuję własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mi analizy prostych problemów przyrodniczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	podejmuję dyskusje i formułuję opinie na temat zmian w środowisku geograficznym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej, w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie literatury oraz własne obserwacje i badania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U18	czytam i tłumaczę teksty geograficzne w języku obcym na poziomie B2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	posiadam szerokie umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U20	wykazuję kompleksowe umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod przetwarzania, pozyskiwania i organizowania informacji i materiałów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U21	Skutecznie i doskonale komunikuję się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces			
U22	jestem kompleksowo przygotowany praktycznie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U23	potrafię trafnie i samodzielnie dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U24	potrafię skutecznie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U25	potrafię doskonale posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U26	potrafię samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U27	posiadam szerokie umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U28	posiadam rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U29	potrafię trafnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U30	potrafię skutecznie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U31	potrafię skutecznie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiadam umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U32	potrafię sprawnie animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U33	doskonale potrafię pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U34	potrafię umiejętnie dostosować programy nauczania do zmian zachodzących w świecie i w nauce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U35	potrafię skutecznie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U36	potrafię podejmować skuteczną współpracę w zespole, pełniąc różne role; umiem trafnie podejmować i wyznaczać zadania; posiadam elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiadam umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz instytucjami oświatowymi i kulturalnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U37	potrafię krytycznie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U38	potrafię profesjonalnie zaprojektować i realizować plan własnego rozwoju zawodowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U39	w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia - mam umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuję przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U40	w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – mam umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U41	biegle posługuję się technologiami informacyjnymi w pracy pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U42	posiadam dogłębnie wykształcone prawidłowe nawyki rozpoznawania i zapobiegania chorobom zawodowym w tym potrafię prawidłowo posługiwać się narządem mowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	jestem świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	dostrzegam konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	jestem przekonany o potrzebie współpracy i działania w grupie, w której mogę pełnić różne funkcje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	planuję i wykonuję pracę badawczą w zakresie wybranej przez siebie specjalności w sposób racjonalny określając priorytety służące realizacji zadań teoretycznych i utylitarnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	doceniam rolę nauk geograficznych i nieustannego ich rozwoju w poznawaniu, wyjaśnianiu i kształtowaniu współczesnego świata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	przewiduję skutki społeczne działalności człowieka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	jestem odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K08	charakteryzuję się wysoką wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K09	mam pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumiem potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuję krytycznej oceny własnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

