

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	GEOGRAFIA	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne <input type="checkbox"/> studia niestacjonarne		
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	wyjaśniam terminy z zakresu filozofii przyrody oraz charakteryzuje istotne problemy wynikające z rozwoju cywilizacyjnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	opisuję w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury geografii, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz określám specyfikę, genezę i rozwój, a także przedmiot, zakres i zadania metodologii badań geograficznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	charakteryzuję procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	wyjaśniam przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	analizuję zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opieram się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	opisuję zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użyteczne, w zakresie geografii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	charakteryzuję zasady planowania badań różnych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)			
W08	charakteryzuję zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	opisuję metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	wyjaśniam różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	analizuję prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych/regionalnych/lokalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	analizuję wybrane zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w globalizującym się świecie a także różnorodne poglądy na ich temat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	analizuję oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	charakteryzuję zasady i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	identyfikuję wybrane problemy filozoficzne w kontekście interdyscyplinarnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	planuję i stosuję badania z zakresu geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik, metod statystycznych i narzędzi geoinformacyjnych oraz opracowuję harmonogram pracy naukowej, formułuję hipotezy badawcze; organizuję pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	analizuję stan i funkcjonowanie procesu komunikacji społecznej, formułuję własne opinie na ten temat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	wskazuję i klasyfikuję wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśniam ich genezę i skutki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	krytycznie analizuję zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	wykonuję proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem programów geoinformacyjnych, a także twórczo interpretuję i oceniam uzyskane wyniki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	wykorzystuję poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuję podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	krytycznie dobieram dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

