**ANKIETA SAMOOCENY**

**OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

|  |
| --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** |
| Kierunek: | **Chemia** | Symbol Wydziału: | **WSP** |
| Poziom studiów: | 🗵 studia pierwszego stopnia |  *studia drugiego stopnia* |  *jednolite studia magisterskie* |
| Forma studiów: | 🗵 studia stacjonarne |  *studia niestacjonarne* |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 2022/2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **Słabo**  | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** |
| W01 | znam podstawowe prawa i nazewnictwo chemiczne oraz współczesne poglądy na budowę atomu i cząsteczki, wiążę tę wiedzę z właściwościami chemicznymi pierwiastków i związków chemicznych, a także interpretuje jakościowo i ilościowo reakcje zachodzące w roztworach wodnych | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W02 | znam podstawy algebry, analizy matematycznej i statystyki oraz podstawowe terminy i prawa fizyki niezbędne do opisu procesów chemicznych i ich interpretacji | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W03 | znam podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do analizy i opracowania danych eksperymentalnych | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W04 | znam klasyfikację, nazewnictwo, rodzaje izomerii, stereochemię, mechanizmy reakcji, metody otrzymywania i reaktywność związków organicznych i polimerów, znam podstawowe techniki laboratoryjne w zakresie oczyszczania, izolowania i syntezy związków organicznych w tym polimerów, określam strukturę związków organicznych w oparciu o metody fizykochemiczne, posiadam podstawową wiedzę w zakresie budowy, funkcji i właściwości najważniejszych związków bioorganicznych  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W05 | definiuję podstawowe pojęcia, wielkości i zależności termodynamiki chemicznej oraz statyki, kinetyki chemicznej, katalizy, równowag fazowych, elektrochemii, znam zasady opisu stanów skupienia materii, właściwości roztworów rzeczywistych i  koloidalnych oraz zjawisk powierzchniowych | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W06 | mam wiedzę z zakresu chemii analitycznej pozwalającą na teoretyczne uzasadnienie wyboru metody analitycznej, znam klasyczne metody analityczne oraz podstawy i możliwości wybranych metod instrumentalnych  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W07 | definiuję podstawowe pojęcia, wielkości i zależności w spektroskopii, interpretuję widma absorpcyjne w zakresie IR, UV/VIS, znam podstawy budowy aparatury spektralnej | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W08 | znam zjawiska i procesy geochemiczne, definiuję podstawowe terminy z zakresu geochemii i biogeochemii środowiska, posiadam wiedzę o wpływie substancji chemicznych na środowisko i zdrowie człowieka, znam sposoby ograniczenia negatywnego wpływu na środowisko zgodnie z zasadami zielonej chemii, znam techniki pobierania, przygotowania i analizy próbek środowiskowych | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W09 | posiadam podstawową wiedzę dotyczącą wybranych pojęć krystalografii geometrycznej i krystalochemii | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W10 | mam ogólną wiedzę odnośnie podstawowych koncepcji i teorii w zakresie chemii kwantowej | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W11 | posiadam wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii chemicznej i aparatury stosowanej w technologii, znam nazewnictwo i definicje stosowane w chemii materiałów | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W12 | mam podstawową wiedzę w zakresie nauk biologicznych konieczną do zrozumienia działania preparatów kosmetycznych oraz wiedzę dotyczącą składu i roli substancji pomocniczych i aktywnych w kosmetykach | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W13 | znam zasady klasyfikacji i oznakowania substancji chemicznych, znam zasady postępowania z odpadami chemicznymi | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W14 | określam podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| W15 | mam elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, znam ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie chemii | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** |
| U01 | potrafię posługiwać się nazewnictwem chemicznym i podstawowymi pojęciami, potrafię powiązać właściwości chemiczne substancji z ich zastosowaniem, umiem zdefiniować, opisać i obliczyć podstawowe wielkości fizykochemiczne  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U02 | potrafię wykonywać analizy jakościowe i ilościowe z zastosowaniem metod klasycznych i wybranych metod instrumentalnych | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U03 | potrafię stosować metody matematyczne oraz podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego w wybranych zagadnieniach chemii  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U04 | potrafię klasyfikować związki organiczne w oparciu o grupy funkcyjne, opisuję mechanizmy reakcji, potrafię analizować struktury przestrzenne związków organicznych w tym polimerów, w oparciu o wyniki badań doświadczalnych określam ich strukturę, opisuję właściwości podstawowych grup biocząsteczek, potrafię wskazać ich rolę w organizmach żywych | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U05 | potrafię rozwiązywać problemy związane z realizacją chemicznych procesów technologicznych, analizuję fizykochemiczne aspekty procesów usuwania zanieczyszczeń, potrafię ocenić skuteczność metod stosowanych w ochronie środowiska | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U06 | formułuję zasady otrzymywania membran i możliwości stosowania membran do odpowiednich procesów separacji | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U07 | posiadam umiejętność wskaźnikowania prostych i płaszczyzn z układów krystalograficznych prostokątnych; klasyfikuję wybrane struktury krystaliczne | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U08 | potrafię przedstawić podstawowe założenia chemii kwantowej | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U09 | potrafię pobrać i przygotować próbki środowiskowe, potrafię wykonać stosowną analizę chemiczną i zinterpretować wyniki, potrafię wybrać metody pracy w laboratorium chemicznym, które będą spełniać zasady zielonej chemii | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U10 | potrafię otrzymywać proste preparaty kosmetyczne, posługiwać się nazewnictwem związków stosowanych w kosmetyce, klasyfikować te związki oraz określać ich funkcje i działania kosmetyczne | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U11 | posiadam umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu chemii z wykorzystaniem własnych badań eksperymentalnych oraz opracowań polsko- i obcojęzycznych, dokonuję syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągam wnioski | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U12 | potrafię posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U13 | potrafię uczyć się i planować własny rozwój oraz rozwój innych osób, dbać o zdrowie oraz kondycję fizyczną przez całe życie  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| U14 | potrafię planować i organizować pracę własną oraz w zespole | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** |
| K01 | jestem gotowa(ów) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| K02 | jestem gotowa(ów) do inicjowania działań na rzecz środowiska, w tym środowiska przyrodniczego | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| K03 | jestem gotowa(ów) do pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Uwagi:** ......................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................