

**ANKIETA SAMOOCENY  
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

<b>Informacje ogólne o ukończonych studiach</b>			
Kierunek:	<b>Chemia</b>	Symbol Wydziału:	<b>WSP</b>
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> <i>studia pierwszego stopnia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> <i>jednolite studia magisterskie</i>
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> <i>studia niestacjonarne</i>	
Rok akademicki ukończenia studiów:	2021/2022		

<b>Efekty kształcenia</b>		<b>Ocena osiągnięcia efektu kształcenia</b>		
<b>Symbol efektu:</b>	<b>Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia</b>	<b>Słabo</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze</b>
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	mam poszerzoną wiedzę dotyczącą właściwości pierwiastków i ich związków chemicznych, wykazuję znajomość pojęć i metod badawczych współczesnej chemii nieorganicznej i koordynacyjnej, objaśniam znaczenie jonów metali w biologii i medycynie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	mam poszerzoną wiedzę na temat fizykochemii zjawisk powierzchniowych, układów koloidalnych i nanostruktur, znam podstawy metod obliczeniowych oraz techniki stosowane do badań materiałów porowatych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	znam podstawowe kierunki i techniki stosowane we współczesnej chemii organicznej w zakresie syntezy asymetrycznej, biokatalizy, reakcji pericyklicznych, chemii związków fosforoorganicznych, posługuję się terminologią chemii supramolekularnej, znam podstawowe grupy związków i techniki badawcze w chemii supramolekularnej, definiuję substancje aktywne w produktach naturalnych, kosmetycznych i żywnościowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	mam poszerzoną wiedzę na temat metod wykorzystujących promieniowanie elektromagnetyczne, technik chromatograficznych, termicznych i voltamperometrycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	posiadam wiedzę teoretyczną z zakresu wskaźnikowania prostych i płaszczyzn sieciowych, znam pojęcia pozwalające określić symetrię wybranych układów krystalograficznych, znam relacje pomiędzy kryształem a jego obrazem dyfrakcyjnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W06	objaśniam zjawiska i definiuję pojęcia towarzyszące procesom rozdzielania mieszanin substancji organicznych i nieorganicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	mam poszerzoną wiedzę z zakresu chemii teoretycznej, teorii grup oraz termodynamiki statystycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	znam procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, mam wiedzę o sposobach kontroli i oceny jakości pomiarów w laboratorium chemicznym, znam aktualne trendy w badaniach środowiska przyrodniczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	mam wiedzę dotyczącą składu i aktywności substancji stosowanych w preparatach kosmetycznych, sposobów ich pozyskiwania oraz zasad otrzymywania podstawowych form kosmetycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W10	znam zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w laboratorium chemicznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	mam wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>w zakresie umiejętności (U):</b>				
U01	stosuję instrumentalne techniki analityczne wykorzystywane w chemii, interpretuję widma, chromatogramy, termogramy oraz voltamperogramy otrzymane przy użyciu różnych technik badawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	umiem zaplanować badania dotyczące charakterystyki wybranego związku chemicznego lub materiału, potrafię przeprowadzić obliczenia fizykochemiczne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego i informacji dostępnych w literaturze i bazach danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	mam umiejętność wskaźnikowania prostych i płaszczyzn z układów: regularnego, tetragonalnego, rombowego i heksagonalnego, klasyfikuję struktury krystaliczne ze względu na typy oddziaływań chemicznych, rozumiem i posługuję się podstawowymi pojęciami krystalochemicznymi, przeprowadzam identyfikację substancji i jej faz krystalicznych w oparciu o dyfraktogramy polikrystaliczne i dostępne bazy danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	potrafię wykorzystać prawa termodynamiki statystycznej, chemii teoretycznej oraz teorii grup do opisu związków oraz przemian chemicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	potrafię wskazać zależność pomiędzy typem jonu metalu a budową i funkcją wybranych metaloenzymów, potrafię wskazać rolę związków koordynacyjnych metali w biologii i medycynie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	potrafię zaplanować i wykonać badania próbek środowiskowych oraz ocenić jakość wyników analitycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	potrafię klasyfikować związki używane w kosmetyce, określić ich funkcje i działanie kosmetyczne, otrzymywać podstawowe grupy kosmetyków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	potrafię przedstawić samodzielnie wyniki badań w postaci ustnej i pisemnej zawierających cel pracy oraz metodologię badań w języku polskim i angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	potrafię w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, potrafi policzyć i przedyskutować błędy pomiarowe, dokonuję syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciągam na tej podstawie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

