**ANKIETA SAMOOCENY**

**OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** | | | |
| Kierunek: | **Chemia** | Symbol Wydziału: | **WSP** |
| Poziom studiów: |  *studia pierwszego stopnia* | 🗵 studia drugiego stopnia |  *jednolite studia magisterskie* |
| Forma studiów: | 🗵 studia stacjonarne |  *studia niestacjonarne* | |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 2022/2023 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** | | |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** | | | | |
| W01 | mam poszerzoną wiedzę dotyczącą właściwości pierwiastków i ich związków chemicznych, wykazuję znajomość pojęć i metod badawczych współczesnej chemii nieorganicznej i koordynacyjnej, objaśniam znaczenie jonów metali w biologii i medycynie |  |  |  |
| W02 | mam poszerzoną wiedzę na temat fizykochemii zjawisk powierzchniowych, układów koloidalnych i nanostruktur, znam podstawy metod obliczeniowych oraz techniki stosowane do badań materiałów porowatych |  |  |  |
| W03 | znam podstawowe kierunki i techniki stosowane we współczesnej chemii organicznej w zakresie syntezy asymetrycznej, biokatalizy, reakcji pericyklicznych, chemii związków fosforoorganicznych, posługuję się terminologią chemii supramolekularnej, znam podstawowe grupy związków i techniki badawcze w chemii supramolekularnej, definiuję substancje aktywne w produktach naturalnych, kosmetycznych i żywnościowych |  |  |  |
| W04 | mam poszerzoną wiedzę na temat metod wykorzystujących promieniowane elektromagnetyczne, technik chromatograficznych, termicznych i woltamperometrycznych |  |  |  |
| W05 | posiadam wiedzę teoretyczną z zakresu wskaźnikowania prostych i płaszczyzn sieciowych, znam pojęcia pozwalające określić symetrię wybranych układów krystalograficznych, znam relacje pomiędzy kryształem a jego obrazem dyfrakcyjnym |  |  |  |
| W06 | objaśniam zjawiska i definiuje pojęcia towarzyszące procesom rozdzielania mieszanin substancji organicznych i nieorganicznych |  |  |  |
| W07 | mam poszerzoną wiedzę z zakresu chemii teoretycznej, teorii grup oraz termodynamiki statystycznej |  |  |  |
| W08 | znam procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, mam wiedzę o sposobach kontroli i oceny jakości pomiarów w laboratorium chemicznym, znam aktualne trendy w badaniach środowiska przyrodniczego |  |  |  |
| W09 | mam wiedzę dotyczącą składu i aktywności substancji stosowanych w preparatach kosmetycznych, sposobów ich pozyskiwania oraz zasad otrzymywania podstawowych form kosmetycznych |  |  |  |
| W10 | znam zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w laboratorium chemicznym |  |  |  |
| W11 | mam wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** | | | | |
| U01 | stosuję instrumentalne techniki analityczne wykorzystywane w chemii, interpretuję widma, chromatogramy, termogramy oraz woltamperogramy otrzymane przy użyciu różnych technik badawczych |  |  |  |
| U02 | umiem zaplanować badania dotyczące charakterystyki wybranego związku chemicznego lub materiału, potrafię przeprowadzić obliczenia fizykochemiczne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego i informacji dostępnych w literaturze i bazach danych |  |  |  |
| U03 | mam umiejętność wskaźnikowania prostych i płaszczyzn z układów: regularnego, tetragonalnego, rombowego i heksagonalnego, klasyfikuję struktury krystaliczne ze względu na typy oddziaływań chemicznych, rozumiem i posługuję się podstawowymi pojęciami krystalochemicznymi, przeprowadzam identyfikację substancji i jej faz krystalicznych w oparciu o dyfraktogramy polikrystaliczne i dostępne bazy danych |  |  |  |
| U04 | potrafię wykorzystać prawa termodynamiki statystycznej, chemii teoretycznej oraz teorii grup do opisu związków oraz przemian chemicznych |  |  |  |
| U05 | potrafię wskazać zależność pomiędzy typem jonu metalu a budową i funkcją wybranych metaloenzymów, potrafię wskazać rolę związków koordynacyjnych metali w biologii i medycynie |  |  |  |
| U06 | potrafię zaplanować i wykonać badania próbek środowiskowych oraz ocenić jakość wyników analitycznych |  |  |  |
| U07 | potrafię klasyfikować związki używane w kosmetyce, określić ich funkcje i działanie kosmetyczne, otrzymywać podstawowe grupy kosmetyków |  |  |  |
| U08 | potrafię przedstawić samodzielnie wyniki badań w postaci ustnej i pisemnej zawierających cel pracy oraz metodologię badań w języku polskim i angielskim |  |  |  |
| U09 | potrafię w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, potrafię policzyć i przedyskutować błędy pomiarowe, dokonuję syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciągam na tej podstawie wnioski |  |  |  |
| U10 | czytam ze zrozumieniem naukowe teksty chemiczne oraz komunikuję się w języku angielskim na poziomie B2+ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** | | | | |
| K01 | jestem gotowa(ów) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  |  |  |
| K02 | jestem gotowa(ów) do wypełniania zobowiązań społecznych |  |  |  |
| K03 | jestem gotowa(ów) do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych |  |  |  |

**Uwagi:** ......................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................