

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

| Informacje ogólne o ukończonych studiach | | | |
|---|---|---|---|
| Kierunek: | Biotechnologia | Symbol Wydziału: | WSP |
| Poziom studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia | <input type="checkbox"/> <i>studia drugiego stopnia</i> | <input type="checkbox"/> <i>jednolite studia magisterskie</i> |
| Forma studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> studia stacjonarne | <input type="checkbox"/> <i>studia niestacjonarne</i> | |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 2021/2022 | | |

| Efekty kształcenia | | Ocena osiągnięcia efektu kształcenia | | |
|-------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|
| Symbol efektu: | Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia | Słabo | Dobrze | Bardzo dobrze |
| <i>w zakresie wiedzy (W):</i> | | | | |
| W01 | mam wystarczającą wiedzę w zakresie chemii nieorganicznej, organicznej, analitycznej oraz fizycznej w zakresie pozwalającym na zrozumienie procesów biotechnologicznych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W02 | opisuję procesy komórkowe na poziomie genetycznym, biochemicznym oraz fizjologicznym | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W03 | wyjaśniam molekularne zmienności genetycznej organizmów | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W04 | mam wiedzę w zakresie fizjologii i biochemii mikroorganizmów o znaczeniu praktycznym | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W05 | wyjaśniam zastosowanie matematyki, informatyki oraz fizyki w opisie i analizie procesów przyrodniczych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W06 | analizuję najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W07 | znam podstawową terminologię naukową w języku obcym z biologii, chemii, fizyki i matematyki | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W08 | znam zasady działania podstawowej aparatury naukowo-pomiarowej wykorzystywanej w chemii i biotechnologii | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W09 | objaśniam podstawowe zasady stosowane w technikach inżynierii genetycznej z uwzględnieniem aspektów bioetycznych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W10 | określam podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W11 | mam elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, znam ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biotechnologii | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

