

**ANKIETA SAMOOCENY
OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Informacje ogólne o ukończonych studiach			
Kierunek:	Biologia	Symbol Wydziału:	WSP
Poziom studiów:	<input type="checkbox"/> studia pierwszego stopnia	<input type="checkbox"/> studia drugiego stopnia	<input type="checkbox"/> jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> studia stacjonarne	<input type="checkbox"/> studia niestacjonarne	
Rok akademicki ukończenia studiów:	20...../20.....		

Efekty kształcenia		Ocena osiągnięcia efektu kształcenia		
Symbol efektu:	Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągnięcie poniższych efektów kształcenia	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
<i>w zakresie wiedzy (W):</i>				
W01	rozpoznaję problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych i podejścia interdyscyplinarnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W02	identyfikuję zróżnicowanie metaboliczne oraz bogactwo struktur i funkcji organizmów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W03	dokonyję wieloaspektowej analizy porównawczej mechanizmów molekularnych, komórkowych i fizjologicznych funkcjonowania organizmów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W04	opisuję reguły oraz mechanizmy molekularne i komórkowe rozwoju organizmów, w tym embriogenezy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W05	opisuję wzajemne relacje organizm-środowisko oraz interpretuję powiązania filogenetyczne między wybranymi grupami organizmów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W06	interpretuję i oceniam hipotezy dotyczące czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W07	porównuję i krytycznie oceniam poglądy dotyczące funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W08	oceniam skuteczność strategii ochrony zasobów przyrody w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej, lokalnej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W09	dysponuję pogłębioną wiedzą w zakresie studiowanej przez siebie specjalności, dostrzegam dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	badawczych			
W10	opisuję podstawy biologii medycznej z wykorzystaniem teorii w praktyce oraz przedstawiam podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii medycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W11	wyszukuję i wykorzystuję specjalistyczne narzędzia statystyczne i bioinformatyczne, użyteczne w rozwiązywaniu problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W12	rozpoznaję bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych w naukach biologicznych i właściwie planuję ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W13	przedstawiam zaawansowane metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie środowiska przyrodniczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W14	identyfikuję koszty prowadzenia badań w naukach biologicznych i wymieniam najważniejsze źródła finansowania badań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W15	określam podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W16	wymieniam regulacje prawne, krajowe i międzynarodowe, dotyczące praw własności intelektualnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W17	wskazuję różne wymiary etyki w aspekcie biologicznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W18	posiadam wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się na III i IV etapie edukacyjnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W19	posiadam wiedzę z zakresu dydaktyki biologii i szczegółowej metodyki nauczania biologii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu (III i IV etap edukacyjny)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie umiejętności (U):				
U01	wybieram i stosuję techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U02	biegle wykorzystuję literaturę naukową z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku ojczystym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U03	czytam ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U04	wykazuję umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, w tym również ze źródeł elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U05	wykazuję umiejętność argumentowania i formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U06	planuję i wykonuję zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu studiowanej specjalności biologicznej pod kierunkiem opiekuna z zachowaniem zasad bioetycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U07	analizuję i weryfikuję wyniki badań naukowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U08	rozdzielam podstawowe parametry diagnostyczne charakteryzujące wyniki badań laboratoryjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U09	obsługuję aparaturę w laboratoriach badawczych, kontrolnych i diagnostycznych wykorzystujących materiał biologiczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U10	stosuję metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk biologicznych i analizy danych o charakterze specjalistycznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U11	wykorzystuję zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U12	konfrontuję krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U13	prezentuję prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U14	piszę prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku obcym na podstawie własnych badań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U15	przygotowuję wystąpienia ustne z zakresu studiowanej specjalności biologicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U16	posiadam umiejętność dyskusji w języku polskim lub obcym z zakresu studiowanej specjalności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U17	samodzielnie planuję własną karierę zawodową/naukową w kierunku wykorzystującym uzyskane kwalifikacje biologiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U18	posługuję się terminologią biologiczną w języku obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U19	posiadam umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na III i IV etapie edukacyjnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U20	wykazuję umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów (III i IV etap edukacyjny)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U21	umiejętnie komunikuję się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w zakresie kompetencji społecznych (K):				
K01	rozumiem konieczność uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K02	jestem odpowiedzialny za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K03	jestem odpowiedzialny za powierzony sprzęt i własną pracę oraz szanuję pracę innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K04	mam nawyk korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu problemów praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K05	wykazuję umiejętności niezbędne do pełnienia roli kierowniczej w zakresie działalności opartej na wiedzy i umiejętnościach z zakresu biologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K06	systematycznie aktualizuję wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K07	wykazuję odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych oraz tworzenie ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K08	wdrażam i rozwijam zasady bioetyki i etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K09	wykazuję inicjatywę i samodzielność w działaniach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K10	w ocenie pracy innych dążę do zachowania postawy obiektywnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

