



Data wpływu sprawozdania

20.09.2019

Numer:

7/2019

Podpis:

STARSZY SPECJALISTA

dr Ewa Błaszkiewicz

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK).**

RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY
Rok akademicki:	2018/2019

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	Dr hab.	Mirosław Mularczyk	przewodniczący Zespołu
2.	Dr hab.	Halina Lisowska	przedstawiciel nauczycieli akadem.
3.	Doc. dr	Elżbieta Zając	przedstawiciel nauczycieli akadem.
4.	Dr hab.	Dariusz Banaś	przedstawiciel nauczycieli akadem.
5.	Dr	Magdalena Chrapek	przedstawiciel nauczycieli akadem.
6.		Adrianna Materek	przedstawicielka studentów
7.	Mgr inż.	Tomasz Hałatkiewicz	przedstawiciel interesariuszy zewn.
8.	Dr	Renata Wojtuś	przedstawiciel interesariuszy zewn.
9.	mgr	Krzysztof Wołowicz	przedstawiciel interesariuszy zewn.
10.		Marta Białek	przedstawicielka studentów
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	Dr	Marta Repelewicz	przewodnicząca Zespołu
2.	Dr	Małgorzata Wysocka-Kunisz	przedstawiciel nauczycieli akadem.
3.	Dr	Aldona Kubala-Kukuś	przedstawiciel nauczycieli akadem.
4.	Dr	Przemysław Ślusarczyk	przedstawiciel nauczycieli akadem.
5.	Dr	Małgorzata Strzyż	przedstawiciel nauczycieli akadem.
6.	Dr hab.	Rafał Kozłowski	przedstawiciel nauczycieli akadem.
7.		Karolina Miernik	przedstawicielka studentów
8.	Mgr	Mateusz Kowalik	przedstawiciel doktorantów

9.	Mgr	Paweł Wołowicz	przedstawiciel interesariuszy zewn.
----	-----	----------------	-------------------------------------

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

W październiku 2018 przygotowano sprawozdanie z prac WKJK z roku akademickiego 2017/18 roku na podstawie sprawozdań KZPK zatwierdzonych przez Rady Jednostek Wydziału i WKJK. Opracowano i przyjęto harmonogramy działań KZPK i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz harmonogram ocen wewnętrznych na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym na rok akademicki 2018/2019.

Spotkania WKJK:

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/2019 spotykała się 10 razy w następujących terminach:

16.10.2018

Program spotkania był następujący:

1. Zatwierdzenie sprawozdania z działalności Komisji ds. Jakości Kształcenia.
2. Zatwierdzenie harmonogramu działań Komisji ds. Jakości Kształcenia.
3. Zatwierdzenie harmonogramów działań Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia (bez Ochrony Środowiska)
4. Zatwierdzenie sprawozdań z realizacji efektów kształcenia (bez Ochrony Środowiska)
5. Sprawy różne.

8.11.2018

Program:

1. Zatwierdzenie sprawozdania Dziekana z realizacji efektów kształcenia.
2. Raport z badań ankietowych.
3. Składy Komisji ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia oraz skład WKJK.
4. Sprawy różne.

22.11.2018

Program:

1. Zatwierdzenie programu kształcenia na kierunku Matematyka, w związku ze zmianami efektów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Zatwierdzenie harmonogramów prac KZPK w Katedrze Ochrony i Kształtowania Środowiska.
3. Sprawy różne.

24.01.2019

Program:

1. Zatwierdzenie programu studiów na kierunku Chemia.
2. Zatwierdzenie programu studiów na Rolnictwo ekologiczne.
3. Sprawy różne.

21.02.2019

Program:

1. Zatwierdzenie efektów kształcenia na Fizyce, Fizyce technicznej oraz Biotechnologii I i II stopnia.
2. Sprawy różne.

21.03.2019

Program:

1. Uaktualnienie składu WKJK.
2. Ocena wewnętrzna na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym.
3. Dni Jakości Kształcenia.
4. Studenci niepełnosprawni na Wydziale.
5. Wygaszenie studiów niestacjonarnych na kierunku Informatyka i Fizyka techniczna od roku akademickiego 2020/2021.
6. Opinia i zatwierdzenie nowych programów kształcenia na kierunku Informatyka, Inżynieria danych w języku angielskim, Inżynieria danych w języku polskim.
7. E-learning w programach studiów.
8. Sprawy różne.

12.04.2019

Program:

1. Spotkanie z przedstawicielami Zespołu Oceniającego na WMP.
2. Sprawy różne.

23.05.2019

Program:

1. Opinia i zatwierdzenie nowych programów kształcenia na kierunku Fizyka, Fizyka Techniczna, Biologia, Geografia, TiR, Ochrona środowiska.
2. E-learning w programach studiów.
3. Sprawy różne.

26.06.2019

Program:

1. Opinia i zatwierdzenie nowych i zmodyfikowanych programów kształcenia na kierunku Biologia, Geografia, TiR, Ochrona środowiska, Matematyka, związanych z wprowadzeniem Ustawy 2.0 oraz wprowadzeniem zajęć e-learningowych na kierunkach Biologia, Geografia, Ti R oraz Ochrona Środowiska.
2. Sprawy różne.

19.09.2019

Program:

1. Opinia i zatwierdzenie zmodyfikowanych programów kształcenia na kierunku Matematyka.
2. Zatwierdzenie sprawozdań z prac KZPK i WKJK w roku akademickim 2018/19.
3. Sprawy różne.

Ocena i weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:

Wszyscy koordynatorzy Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia złożyli sprawozdania z realizacji założonych efektów kształcenia w roku akademickim 2017/18. Zostały wdrożone działania naprawcze wynikające z analizy realizacji efektów kształcenia. Sprawozdanie z realizacji efektów kształcenia na WMP zostało przedstawione i zatwierdzone przez Radę Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

Nauczyciele akademicy weryfikowali efekty kształcenia zgodnie ze sposobami i metodami przedstawionymi w opracowanych przez nich kartach przedmiotów. Prace studentów będące podstawą osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przechowywane są wraz z kartą przedmiotu w specjalnie przygotowanych teczkach (segregatorach) z opisem opracowanym przez WKJK. W większości Instytutów przygotowano specjalne pomieszczenia do gromadzenia prac etapowych.

Realizację kierunkowych efektów kształcenia oceniano na podstawie:

- pisemnych oświadczeń pracowników dotyczących realizacji efektów kształcenia;
- wyników Ankiety Samooceny Osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia;
- rozmów przeprowadzonych ze studentami;
- wyników egzaminów dyplomowych.

Modyfikacje programów kształcenia:

W roku akademickim 2018/2019 zmieniono i zmodyfikowano wszystkie programy studiów w związku z wprowadzeniem Ustawy 2.0. W czasie prac nad programami uwzględniono uwagi studentów, prowadzących zajęcia i interesariuszy zewnętrznych. Na kierunku Matematyka wprowadzono zmiany w związku z wprowadzeniem w dniu 25.07.2019 roku Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela.

Analiza kart przedmiotów:

W roku akademickim 2018/2019, po uwzględnieniu uwag studentów, pracowników czy zespołów oceniających, kontynuowano prace związane z modyfikacją kart przedmiotu oraz przygotowano zestawy kart przedmiotów do wszystkich nowych programów kształcenia na WMP.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Proces dyplomowania:

KZPK dbają o przestrzeganie procedury Uczelnianej i Wydziałowej oraz opracowanej przez WKJK Instrukcji „Proces gromadzenia i obiegu dokumentów związanych z procesem dyplomowania”.

Na wszystkich prowadzonych kierunkach sprawdzono zgodność tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Wszystkie prace dyplomowe sprawdzane są w nowym, wprowadzonym w roku akademickim 2018/19 ogólnopolskim internetowym systemie antyplagiatowym *plagiat.pl*.

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

W skład WKJK wchodzi interesariusze z wielu obszarów i dziedzin, którzy najczęściej nie uczestniczą w bieżących



sprawach WKJK. Interesariusze zewnętrzni uczestniczyli w spotkaniach KZPK związanych ze zmianami wprowadzanymi w programach kształcenia w związku z Ustawą 2.0.

Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:

We wszystkich Instytutach sprawdzana jest na bieżąco dostępność nauczycieli akademickich dla studentów. KZPK sprawozdają wyniki dostępności pracowników w przygotowanych sprawozdaniach z prac KZPK. W większości jednostek Wydziału ustalono wymiar konsultacji na 1 godzinę zegarową tygodniowo. Często pracownicy zwiększają częstotliwość swoich dyżurów uwzględniając sugestie studentów. Poza wyznaczonymi terminami studenci kontaktują się z nauczycielami i pracownikami instytutów drogą mailową. Terminy konsultacji i dyżurów poszczególnych nauczycieli zamieszczane są w WU i podawane do informacji studentom dodatkowo na tablicach ogłoszeń i drzwiach pracowników.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:

W wszystkich jednostkach Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego na początku roku akademickiego zaplanowano hospitacje zajęć dydaktycznych. Plany te zostały zatwierdzone przez Dziekan Wydziału. Każdy pracownik hospitowany jest raz na dwa lata. Hospitacje w przeważającej większości zostały przeprowadzone zgodnie z harmonogramem nie zgłaszano problemów i nie pojawiały się oceny negatywne zajęć i pracowników. Protokoły z hospitacji znajdują się w dokumentacji Instytutów, a informacja o wynikach hospitacji dyskutowana jest podczas prac KZPK i WKJK oraz przedstawiona w sprawozdaniach z prac Zespołów.

Analiza wyników ankietyzacji studentów:

W roku akademickim 2018/19 dwukrotnie przeprowadzono ankietę wśród studentów oceniającą zajęcia i pracowników. Wyniki ankiet przekazano dyrektorom instytutów. W Instytutach odbyły się dyskusje dotyczące wyników ankiet oceniających zajęcia, a pracownicy otrzymali wyniki ankiet studenckich oceniających i zajęcia i pracowników. Z niektórymi osobami dyrektorzy przeprowadzili rozmowy związane ze słabszymi wynikami ankiet. Praktycznie wszystkie kierunki studiów na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym we wszystkich pytaniach otrzymały oceny co najmniej bardzo dobre. Jedynie w pojedynczych przypadkach oceny były nieco niższe. Wszystkie kierunki przedstawiły wyniki ankiet samooceny dotyczących osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia przez absolwentów po roku akademickim 2017/18. KZPK złożyły sprawozdania zawierające w/w analizę (dostępne w dziekanacie). Raporty z roku akademickiego 2018/19 dostępne będą w październiku/listopadzie roku akademickiego 2019/2020.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

W Instytutach z różną częstotliwością uczestniczą studenci z poszczególnych kierunków. Studenci i doktoranci będący członkami WKJK najczęściej starają się brać udział w posiedzeniach komisji. Ponadto, dodatkowo zapraszani są studenci kierunków, których programy dyskutowane są na posiedzeniach Komisji. Studenci opiniowali wszystkie nowe i modyfikowane programy kształcenia.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier:

W bieżącym roku akademickim członkowie Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickiego Biura Karier uczestniczyli w spotkaniach z pracownikami mającymi zajęcia z osobami wymagającymi wsparcia oraz z różnymi niepełnosprawnościami na kierunkach Inżynieria Danych, Fizyka Techniczna, Matematyka. Przygotowano komputer dla studenta niedowidzącego oraz konsultowano pracę na zajęciach z osobą głuchą.

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

W roku akademickim 2018/19 na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym ponownie zorganizowano obchody Dnia Jakości Kształcenia. Po raz czwarty w ramach obchodów zorganizowano Konferencję kół naukowych działających na Wydziale. Ponadto we wszystkich Instytutach i Katedrze odbyły się warsztaty dla studentów i pracowników.

Inne:



W każdym Instytucie prowadzone są różnorodne cykliczne zajęcia dla młodzieży szkolnej (Noc biologów, Noc fizyków, Chemnoc, Święto liczby π , GIS Day, itp.). Prowadzone były również we wszystkich Instytutach WMP zajęcia dla młodzieży w ramach projektu Unijnego Uniwersytet młodych pod kierunkiem dr Małgorzaty Wysockiej-Kunisz.

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania
Plan działań naprawczych na rok 2019/2020

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Kontynuacja działań mających na celu poprawę programów kształceniania, z uwzględnieniem wprowadzenia zajęć e-learningowych na wszystkich kierunkach studiów na Wydziale	Cały rok akademicki	Zmodyfikowane programy studiów
Modyfikacja kart przedmiotów związana z wprowadzeniem nowych form zajęć i uwagami studentów oraz pracowników	Cały rok akademicki	Zmodyfikowane karty przedmiotów

Działania naprawcze w roku 2018/2019

Działanie	Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)	Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)
Kontynuacja działań mających na celu poprawę programów kształcenia na studiach III stopnia.	Cały rok akademicki	Zmodyfikowano programy studiów. Utworzono na UJK Szkołę Doktorską, która przejęła obowiązki pracowników odpowiedzialnych za zapewnienie Jakości Kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych na WMP.
Modyfikacje programów studiów związane z wejściem Ustawy 2.0 (np. zmiany profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny)	Cały rok akademicki	Zmieniono i dostosowano wszystkie programy studiów
Podjęcie działań mających na celu dalszą poprawę jakości kart przedmiotów	Cały rok akademicki	Prawidłowo przygotowane karty przedmiotów, podpisane przez nauczycieli akademickich

Sprawozdanie sporządził/a	<p style="text-align: center;"> PRZEWODNICZĄCA Wydziałowej Komisji Do Spraw Jakości Kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym  dr Małgorzata Wysocka-Kubiś (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia) </p>
Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału	<p style="text-align: center;"> Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego  dr hab. inż. Barbara Gawdzik, prof. UJK (data, podpis Dziekana) </p>



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

<p>Sprawozdanie przyjęt/przyjęta</p>	<p>Przewodnicząca Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia) dr hab. Monika Szpakowska</p>
--------------------------------------	---