



Data wpływu sprawozdania

19.11.2015

Numer:

S-76102115

Podpis:

STARSZY SPECJALISTA  
mgr Ewa Błaszkiewicz

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI  
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK).**

**RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY
Rok akademicki:	2014/2015

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr hab.	Rafał Kozłowski	Przewodniczący, przedstawiciel n-li akademickich kierunek ochrona środowiska
2.	doc. dr	Tadeusz Biernat	przedstawiciel n-li akademickich kierunek geografia
3.	dr	Alicja Huruk	przedstawiciel n-li akademickich kierunek biologia
4.	dr	Jerzy Oszczudłowski	przedstawiciel n-li akademickich kierunek chemia
5.	dr	Sławomir Turek	przedstawiciel n-li akademickich kierunek informatyka i ekonometria
6.		Sylwia Kubica	Przedstawiciel studentów
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Małgorzata Wysocka-Kunisz	Przewodnicząca, przedstawiciel n-li akademickich kierunek fizyka
2.	dr	Marta Repelewicz	Prodziekan ds. dydaktycznych
3.	dr hab.	Michał Arabski	przedstawiciel n-li akademickich kierunek biotechnologia
4.	dr	Aldona Kubala-Kukuś	przedstawiciel n-li akademickich kierunek fizyka techniczna
5.	dr inż.	Ignacy Pardyka	przedstawiciel n-li akademickich kierunek informatyka
6.	Dr hab.	Roman Suligowski	przedstawiciel n-li akademickich kierunek turystyka i rekreacja

### Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

W październiku 2014 roku został opracowany i przyjęty harmonogram działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz harmonogram ocen wewnętrznych na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym na rok akademicki 2014/2015. Przyjęto, że kontrole będą odbywać się co dwa miesiące. Komisja ustaliła, że oceniane będą kolejno kierunki: informatyka, biologia, biotechnologia i geografia.

#### Spotkania WKJK:

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2014/2015 spotykała się jedenastokrotnie, w terminach:

23 października 2014r.

Program spotkania był następujący:

1. Omówienie uwag do sprawozdań z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia za rok akademicki 2013/2014.
2. Omówienie spraw związanych z uaktualnieniem składów Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia.
3. Omówienie wyników kontroli Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku matematyka.
4. Przygotowanie harmonogramu działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2014/2015.
5. Przygotowanie harmonogramu ocen wewnętrznych w roku akademickim 2014/2015.
6. Omówienie spraw związanych z monitorowaniem przepływu informacji dotyczącej konkursu dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych UJK z zakresu promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
7. Omówienie spraw związanych z przygotowaniem kart przedmiotów w roku akademickim 2014/2015.
8. Omówienie spraw związanych z przekazaniem dokumentacji z instytutów do WKJK.
9. Sprawy różne i wolne wnioski.

20 listopada 2013 r.

1. Opiniowanie wniosku z Instytutu Chemii o wprowadzenie zmian do programu kształcenia na kierunku Chemia studia II°.
2. Opiniowanie wniosku z Instytutu Chemii o wprowadzenie zmian do programu kształcenia na kierunku Biotechnologia studia II°.
3. Weryfikacja wniosku z instytutu Fizyki o zmianę programu kształcenia na kierunku Fizyka Techniczna studia I stopnia w związku z uruchomieniem nowej specjalności Nanotechnologia (po korekcie).
4. Weryfikacja wniosku z Instytutu Fizyki w sprawie programu kształcenia dla kierunku Fizyka studia II stopnia trwające 3 semestry (po korekcie).
5. Umieszczanie kart przedmiotów na stronie Uczelni.
6. Sprawy różne.

11 grudnia 2014r.

1. Powołanie zespołów oceniających, kierunki podlegające ocenie w roku akademickim 2014/2015, zgodnie z harmonogramem ocen wewnętrznych.
2. Omówienie wyników badań ankietowych.
3. Sprawy różne.

22 stycznia 2015r.

1. Przyjęcie raportu ze studenckich badań ankietowych w semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014 i podjęcie odpowiednich działań naprawczych.
2. Omówienie zagadnień związanych z indywidualną organizacją studiów.
3. Sprawy różne i wolne wnioski.

19 lutego 2015r.

1. Zaopiniowanie efektów kształcenia dla kierunku Ochrona Środowiska, studia inżynierskie.
2. Omówienie wstępnych wyników kontroli na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym przeprowadzonej przez Zespół Oceniający.
3. Omówienie uwag do „Regulaminu dyplomowania na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym” otrzymanych od Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia.
4. Omówienie oceny wewnętrznej na kierunku Informatyka.
5. Sprawy różne.

19 marca 2015 r.

1. Zmiana składu Zespołu Oceniającego na kierunku informatyka.
2. Omówienie spraw związanych z raportem ze studenckich badań ankietowych w semestrze letnim roku akademickiego 2013/2014.
3. Omówienie projektu harmonogramu zajęć odbywających się w formie indywidualnej organizacji.
4. Sprawy różne

1 kwietnia 2015r.

Dodatkowe, nadzwyczajne spotkanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia było poświęcone obchodom Dnia Jakości Kształcenia na naszej Uczelni.

23 kwietnia 2105r.

1. Opiniowanie propozycji nowej specjalności Geoturystyka na kierunku Turystyka i Rekreacja.
2. Opiniowanie programu studiów podyplomowych „Matematyka”.
3. Przyjęcie przygotowanego przez wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia raportu z badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów po semestrze letnim roku akademickiego 2013/2014.
4. Spotkanie z mgr Agnieszką Świerczek pracownikiem Działu Nauczania – omówienie najistotniejszych zmian w Ustawie o Szkolnictwie Wyższym.
5. Sprawy różne i wolne wnioski.

27 maja 2015r.

1. Opiniowanie raportu działań naprawczych na kierunku Informatyka
2. Prezentacja raportu oceny Zespołu Wizytującego.
3. Sprawy różne i wolne wnioski.

10 czerwca 2015r.

1. Zaopiniowanie nowych programów kształcenia na kierunkach: Geografia, Turystyka i Rekreacja, Biologia.
  2. Plany i programy kształcenia na kierunku Matematyka.
2. Sprawy różne i wolne wnioski.

16 września 2015r.

1. Zaopiniowanie programów kształcenia.
2. Sprawozdania z działalności KZPK w roku 2014/2015.
2. Sprawy różne i wolne wnioski.

Z każdego spotkania sporządzono protokół, który jest dostępny w Dziekanacie Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

**Ocena i weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:**

W większości Instytutów realizację założonych efektów kształcenia oceniano na podstawie:

- pisemnych oświadczeń pracowników dotyczących realizacji efektów kształcenia;
- wyników Ankiety Samooceny Osiągnięcia Kierunkowych Efektów Kształcenia;
- wyników egzaminów dyplomowych.

Nauczyciele akademicy weryfikowali efekty kształcenia zgodnie ze sposobami i metodami przedstawionymi w opracowanych przez nich kartach przedmiotów. Prace będące podstawą osiągnięcia zakładanych efektów

kszałcenia przechowywane są wraz z kartą przedmiotu w specjalnie przygotowanych teczkach (segregatorach). W większości Instytutów przygotowano specjalne pomieszczenia do gromadzenia prac etapowych. Sprawozdania z realizacji założonych efektów kształcenia złożyli dyrektorzy Instytutów: Biologii, Chemii, Geografii, Matematyki oraz Katedry Ochrony Środowiska

**Modyfikacje programów kształcenia:**

W roku akademickim 2014/2015 zmodyfikowano wszystkie programy kształcenia na Wydziale w związku z nowelizacją Ustawy o Szkolnictwie Wyższym. Przede wszystkim dokonano zmiany w module ogólnouczelnianym wynikających z Uchwały Senatu UJK oraz w modułach kierunkowym i fakultatywnym we wszystkich planach studiów I i II stopnia.

**Analiza kart przedmiotów:**

Jednym z głównych problemów, zidentyfikowanych przez Komisję oraz potwierdzonych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia w czasie oceny wewnętrznej na Wydziale, było nieprawidłowe sporządzenie wielu kart przedmiotów. Ustalono, że należy podjąć działania mające na celu poprawę i dostosowanie kart przedmiotów do obowiązujących przepisów. WKJK otrzymała następujące wytyczne:

- w nieprzekraczalnym terminie do 30.11.2014 r. każdy Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia powinien dokładnie sprawdzić poprawność sporządzenia wszystkich kart przedmiotów dla reprezentowanego kierunku,
- w przypadku wykrycia nieprawidłowości należy pisemnie poinformować pracownika o wykrytych błędach i konieczności poprawy karty;
- w przypadku niewywiązania się pracownika z obowiązku poprawy karty należy ten fakt zgłosić do Dyrektora ds. dydaktycznych/Kierownika Katedry. Dyrektor ds. dydaktycznych/Kierownik Katedry sporządza imienną listę pracowników, którzy nie sporządzili kart lub nie dokonali korekt w błędnie sporządzonych kartach i przekazuje ją Przewodniczącej WKJK. Przewodnicząca WKJK sporządza listę zbiorczą i przekazuje ją Dziekanowi Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego,
- w przypadku, gdy karty są nieprawidłowo przygotowane, a pracownik nie został o tym poinformowany lub fakt niewywiązania się pracowników z obowiązku sporządzenia/ poprawienia kart nie został zgłoszony do Przewodniczącej WKJK odpowiedzialność za tę sytuację ponosi Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia.

Większość Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia podjęła prace w w/w temacie, jednak nie zawsze zakończyły się one powodzeniem. Prace nad poprawą jakości kart przedmiotów będą kontynuowane w następnym roku akademickim.

**Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Proces dyplomowania:**

W roku akademickim 2014/15 kontynuowano prace nad Wydziałowym Regulaminem Dyplomowania, jednakże regulamin ten nie został w efekcie wdrożony z powodu braku akceptacji Rady Wydziału. Z powodu opublikowania nowej Procedury Dyplomowania (WSZJK-U/11 z dnia 17.06.2015r.) prace nad poprzednio dyskutowanym regulaminem zawieszono, a w następnym roku akademickim zostanie przedyskutowane wdrożenie nowej procedury na Wydziale.

Wszystkie prace dyplomowe od 1.01.2015r. sprawdzane są w ogólnopolskim internetowym systemie antyplagiatowym *plagiat.pl*. Obecnie, zgodnie z Zarządzeniem Rektora prace do systemu wprowadzają promotorzy albo wyznaczone przez kierowników jednostek pracownicy.

**Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:**

W skład WKJK wchodzi interesariusze z wielu obszarów i dziedzin. Interesariusze zewnętrzni niestety najczęściej nie uczestniczą w spotkaniach WKJK i KZPK. Uczestniczą tylko w bardzo ważnych spotkaniach dotyczących zmian w programach kształcenia, czy w przypadku otwierania nowych kierunków lub specjalności studiów

**Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:**

W większości Instytutów na początku każdego semestru roku akademickiego 2014/15 przedyskutowano dostępność nauczycieli akademickich dla studentów. Terminy konsultacji i dyżurów poszczególnych nauczycieli zamieszczono w WU i podano do informacji studentom (tablice ogłoszeń, drzwi pracowników).

**Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:**

W wszystkich Instytutach Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego zaplanowano hospitacje zajęć dydaktycznych i plany te zostały zatwierdzone przez Dziekana Wydziału. Hospitacje w większości zostały przeprowadzone zgodnie z harmonogramem. Protokoły z hospitacji znajdują się w dokumentacji Instytutów. Wszystkie zajęcia zostały ocenione

pozytywnie.

**Analiza wyników ankietyzacji studentów:**

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia dr Małgorzata Wysocka-Kunisz, przewodnicząca Zespołu i dr Aldona Kubala-Kukuś, członek Zespołu opracowały w roku akademickim 2014/15 dwa raporty dotyczące ankiet studenckich przeprowadzonych w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2013/2014.

Najważniejsze wnioski dotyczące badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów po semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014 są następujące:

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia otrzymała wyniki ankiet jedynie w postaci dwóch liczb: średniej oceny oraz liczby głosów dla poszczególnych pytań, z podziałem na kierunek, poziom i formę studiów. Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym na każde z pytań ankiet oddano około 7000 głosów. Jest to średnia z obu ankiet przypadająca na jedno pytanie; nie można podać dokładnej liczby, ponieważ liczba odpowiedzi na każde z pytań była inna (studenci, niektóre pytania pomijali). Najwięcej głosów oddano na kierunkach: Biologia (średnio około 1530 głosów na jedno pytanie), Geografia (około 1450 głosów) oraz Ochrona Środowiska (około 1280 głosów). Najmniej na kierunku Fizyka. Z udostępnionych wyników nie wiadomo, ilu studentów odpowiadało na pytania.

Otrzymane wyniki uniemożliwiły przesłanie rozkładu ocen na poszczególnych kierunkach, typach i rodzajach studiów. Możliwe było jedynie posługiwanie się wartościami średnimi (bez odchyłeń standardowych). Wyniki przedstawiono w postaci histogramów. Na wykresach nie uwzględniono przypadków, gdy został oddany tylko jeden głos.

Praktycznie wszystkie kierunki studiów na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym we wszystkich pytaniach otrzymały oceny co najmniej bardzo dobre. Jedynie w pojedynczych przypadkach oceny były nieco niższe.

Mniej odpowiedzi udzielono na pytania ankiety oceniającej zajęcia, a najmniej na pytania: *Adekwatność określonego nakładu pracy studenta (liczba godzin kontaktowych/niekontaktowych, punkty ECTS)* oraz *Wykorzystanie infrastruktury do osiągnięcia założonych efektów kształcenia (celów kształcenia)*.

Udostępnione Zespołowi ds. Oceny Jakości Kształcenia wyniki ankiet nie pozwalają na przeprowadzenie głębszych wnioskowań statystycznych.

Drugi Raport dotyczy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego po semestrze letnim roku akademickiego 2013/2014.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia otrzymała pięć plików zawierających wyniki ankiet w postaci:

- ocena ogólna,
- ocena zajęć,
- ocena nauczyciela akademickiego,
- według przedmiotów,
- według pytań.

W zestawieniach uwzględniono: średnią ocenę, liczbę głosów oraz liczbę studentów, z podziałem na kierunek, poziom i formę studiów. Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym w ocenach zajęć i pracowników uczestniczyło 293 studentów. Oddano w sumie 21 272 głosy, a średnia ocena wyniosła 4,17.

Najwięcej głosów oddano na kierunkach: Geografia (72 studentów, 6491 głosów), Biologia (51 studentów, 4826 głosów), Chemia (39 studentów, 2286 głosów) oraz Ochrona środowiska (35 studentów, 2008 głosów). Najmniej na kierunku Informatyka i ekonometria, studiach podyplomowych, a studenci kierunku Fizyka nie wzięli w ogóle udziału w ankietyzowaniu.

Najwyższą średnią uzyskał kierunek informatyka (średnia 4,46) i ochrona środowiska (4,34), a najniższą geografia (4,01) i biotechnologia (4,0), ale i tak wszystkie te wyniki w zastosowanej skali są bardzo dobre.

Wyżej (średnia 4,33) zajęcia i prowadzących oceniają studenci studiów pierwszego stopnia niż studenci studiów drugiego stopnia (4,14). Biorąc pod uwagę formy zajęć najwyżej oceniono pracownie (średnia 4,64) i seminaria (4,42). Najniższe wyniki uzyskały wykłady (3,64) i ćwiczenia (3,54). Na każde z 9 pytań oddano od 2251 do 2430 głosów, w których uzyskano średnie od 3,92 do 5,0. Nie można podać dokładnej liczby, ponieważ liczba odpowiedzi na każde z pytań była inna (studenci, niektóre pytania pomijali). Również w przypadku ankiet z semestru letniego otrzymane wyniki uniemożliwiły przesłanie rozkładu ocen na poszczególnych kierunkach, typach i rodzajach studiów. Możliwe było jedynie posługiwanie się wartościami średnimi (bez odchyłeń standardowych) a wyniki przedstawiono w postaci histogramów.

Na podsumowanie należy podkreślić, że większość kierunków studiów na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym we wszystkich pytaniach otrzymała oceny co najmniej bardzo dobre. W niektórych przypadkach oceny były nieco niższe. Podobnie jak w ankiecie po semestrze zimowym roku akademickiego 2013/14 mniej odpowiedzi udzielono na pytania ankiety oceniającej zajęcia i najmniej na pytania: *Wykorzystanie infrastruktury do osiągnięcia założonych efektów kształcenia (celów kształcenia)* oraz *Adekwatność określonego nakładu pracy studenta (liczba godzin kontaktowych/niekontaktowych, punkty ECTS)*. Jednak w ankiecie po semestrze letnim udzielono około trzykrotnie

mniej odpowiedzi.

Raporty z badań ankietowych zamieszczone są na stronie Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego w zakładce Jakość Kształcenia.

**Analiza wyników ankietyzacji studentów dotyczącej realizacji efektów kształcenia:**

Większość kierunków przedstawiła sprawozdania zawierające wyniki ankiet samooceny dotyczących osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia przez absolwentów. KZPK złożyły sprawozdania zawierające w/w analizę (dostępne w dziekanacie).

**Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):**

W Instytutach z różnym częstotliwością uczestniczą studenci z poszczególnych kierunków. Studenci i doktoranci będący członkami WKJK najczęściej starają się brać udział w posiedzeniach komisji. Ponadto, dodatkowo zapraszani są studenci kierunków, których programy dyskutowane są na posiedzeniach Komisji.

**Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier:**

Niektórzy pracownicy WKJK uczestniczyli w corocznym szkoleniu zorganizowanym przez Uniwersyteckie Centrum Wsparcia i Rehabilitacji.

Na posiedzeniu WKJK przedstawiono raport Akademickiego Biura Karier dotyczący losu absolwentów.

**Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:**

W roku akademickim 2014/15 po raz pierwszy zorganizowano obchody Dnia Jakości Kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym. W każdym Instytucie Wydziału w dniu 16.04.2015r. w godz. 10.00-14.00 przeprowadzono warsztaty dla studentów i pracowników o następującej tematyce:

I Warsztaty dla studentów

1. Jak czytać kartę przedmiotów?
2. Jaki jest cel wypełniania ankiet studenckich?

II Warsztaty dla pracowników

1. Weryfikacja założonych efektów kształcenia.
2. Przygotowanie karty przedmiotów.

**Inne:**

W instytutach przeprowadzono dyskusję na temat internacjonalizacji studiów i inicjowania działań dotyczących wymiany studentów w ramach programu ERASMUS+ i MOST.

Zorganizowano spotkanie z Panią Kierownik Działu Nauczania Agnieszką Świerczek, która przedstawiła najistotniejsze zmiany w Ustawie o Szkolnictwie Wyższym.

**Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania**

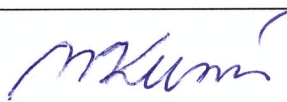
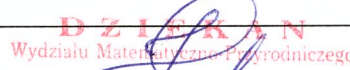

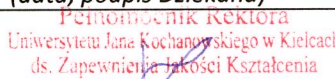

**Plan działań naprawczych na rok 2015/2016:**

<i>Działanie</i>	<i>Planowany termin realizacji</i>	<i>Oczekiwane efekty</i>
Podjęcie działań mających na celu poprawę jakości kart przedmiotów	Do 15.01.2016r.	Karty przedmiotów na aktualnych drukach, właściwie przygotowane, w tym w zakresie przeliczenia punktów ECTS, podpisane przez nauczycieli akademickich
Przeprowadzenie analizy wyników studenckich ocen pracowników i zajęć dydaktycznych	12. 2015r.	Raporty z ankiet studenckich
Przeprowadzenie analizy wyników ankiet studenckich dotyczących realizacji efektów kształcenia	11/12.2015r.	Raport zawierający wnioski i rekomendacje dotyczące efektów kształcenia
Przygotowanie instrukcji wydziałowej dotyczącej procesu gromadzenia i obiegu dokumentów związanych z procesem dyplomowania	Do 28.02.2016r.	Instrukcja „Gromadzenie i obieg dokumentów związanych z procesem dyplomowania”

Wskazanie nasycenia efektów kształcenia w zakresie +, ++, +++, sprawdzenie kart przedmiotu i matryc w tym zakresie	Do 31.03.2016r	Prawidłowe określenie nasycenia efektów kształcenia
--	----------------	---

**Działania naprawcze w roku 2014/2015**

<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)</i>	<i>Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)</i>
Podjęcie działań mających na celu poprawę jakości kart przedmiotów	do 30.11.2014r.	Częściowa poprawa, prace będą kontynuowane.
Przeprowadzenie analizy wyników studenckich ocen pracowników i zajęć dydaktycznych	do 28.02.2015r.	Wykonano do końca lutego 2015r.
Przygotowanie wewnętrznych procedur dotyczących procesu dyplomowania	do 28.02.2015r.	Prace zawieszono. Nowa procedura uczelniana.
Przygotowanie wewnętrznych procedur dotyczących archiwizowania prac studentów, potwierdzających osiągnięcie założonych efektów kształcenia	do 31.03.2015r.	Wykonana przez niektóre Instytuty. Prace będą kontynuowane.
Pojęcie działań mających na celu poprawę stanu wiedzy studentów na temat rynku pracy	30 czerwca 2015r.	Podejmowane są działania w poszczególnych Instytutach.
Zacieśnienie współpracy między Wydziałem i interesariuszami zewnętrznymi	do 30.06.2015r.	Pozyskiwani są nowi interesariusze wykazujący się większym współdziałaniem. W niektórych Instytutach współpraca jest bardzo dobra, a w pozostałych wymaga jeszcze poprawy. Prace będą kontynuowane.

<b>Sprawozdanie sporządził/a</b>	 18.11.2015r., dr Małgorzata Wysocka-Kunisz (Przewodnicząca WKJK od 15.10.2015r.)
<b>Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału</b>	  19.11.2015 (data, podpis Dziekana)
<b>Sprawozdanie przyjęt/przyjęta</b>	  (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)