

# Raport Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych

## Wyniki ankiety dotyczącej opinii studentów ostatniego semestru studiów na temat jakości kształcenia (rok akad. 2020/2021)

W ankiecie wzięło udział ogółem 24 studentów, w tym:

Biologia, II st (N=3)

Biotechnologia, I st (N=1)

Biotechnologia, II st (N=1)

Chemia, I st (N=3)

Fizyka techniczna, I st (N=1)

Geografia, I st (N=1)

Inżynieria danych, I st (N=1)

Matematyka, II st (N=1)

Ochrona Środowiska, I st (N=1)

brak wpisanego kierunku, I st (N=5)

brak wpisanego kierunku, II st (N=3)

Organizacja turystyki historycznej, I st (N=2)

Wychowanie fizyczne, I st (N=1)

Wątpliwości mogą budzić kierunki zaznaczone na czerwono, w tym brak wpisanego kierunku oraz kierunek inżynieria danych, dla którego ostatnim semestrem będzie semestr zimowy w roku akad. 2021/2022.

W przypadku wielu kierunków w ankiecie wzięli udział pojedynczy studenci, co uniemożliwia wyciąganie wniosków ogólnych w odniesieniu do aspektów, którym poświęcona była ankieta. Ponadto wiele kierunków jest reprezentowanych tylko przez I lub II stopień (np. brakuje opinii studentów biologii I stopnia, chemii II stopnia, itd.).

Najliczniejszą grupę (n=5) stanowią studenci I stopnia bez wpisanego kierunku studiów.

Wyniki ankiety są przedstawione w załączniku „wyniki\_ankiety\_studenta\_ostatniego\_semestru.xlsx”.

Niżej prezentowana analiza dotyczy wyników zbiorczych dla n=24 studentów, należy jednak podkreślić, że ze względu na małą liczbę respondentów oraz podnoszone wyżej wątpliwości co do przypisania niektórych respondentów do kierunków studiów nie prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych powoduje, że wyciąganie daleko idących wniosków byłoby nieostrożnością.

Ankieta zawierała 22 pytania.

- W przypadku 14 pytań dominującym wariantem odpowiedzi był „raczej dobrze” lub „raczej tak”.
- Wariant „bardzo dobrze” jako dominujący stwierdzono w 4 pytaniach:
  - Jak Pan(i) ocenia stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej?
  - Jak Pan(i) ocenia stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie umiejętności rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy?
  - Jak Pan(i) ocenia stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem?
  - Jak Pan(i) ocenia sposób organizacji praktyk zawodowych?
- Wariant neutralny „ani dobrze, ani źle” jako dominujący stwierdzono w 1 pytaniu:
  - Jak Pan(i) ocenia dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ich wsparcie w procesie kształcenia?
- Wariant „zdecydowanie nie” jako dominujący stwierdzono w 1 pytaniu:

- Czy poleciliby Pan(i) innym osobom studiowanie na naszej uczelni?*
- W dwóch pytaniach dwa warianty wystąpiły z jednakową i dominującą nad pozostałymi częstością:
  - Jak Pan(i) ocenia ofertę zajęć do wyboru? („ani dobrze, ani źle” oraz „raczej dobrze” były wariantami współdominującymi)*
  - Jak Pan(i) ocenia dostępność informacji dla studentów? („bardzo dobrze” oraz „bardzo źle” były wariantami współdominującymi) .*

Jeśli chodzi o uwagi studentów przekazane w ankiecie, to jedna uwaga była zgłoszona przez studenta biologii („Brak biologii”), zaś 4 uwagi były zgłoszone przez studenta chemii:

- *„Na pewno już nie wrócę na tą uczelnie :)”*
- *„Większość wykładowców wymaga dużo a nie umieją przekazać wiedzy, to czego nauczyłam się na uczelni w żaden sposób nie mogę wykorzystać w pracy, ponieważ sprzęt na Uniwersytecie jest stary i większość firm wymaga od młodych umiejętności posługiwania się sprzętem, ale nowym.. nawet pipety elektrycznej nie umie człowiek obsłużyć bo na Uniwersytecie są ręczne,”*
- *„Organizacja planu zajęć często jest robiona pod studentów mieszkających w Kielcach.. dla studentów dojeżdżających plan czasami jest bez sensu.. żeby przyjechać rano na 1 zajęcia a potem czekać 4 h na następne.. tragedia”*
- *„Po pierwsze niczego przydatnego się nie nauczyłam na tej uczelni. Po drugie jedynie co wyniosłam z tego kierunku to stany depresyjne. Może byłoby lepiej gdyby zmienili się niektórzy profesorowie i doktorzy.. nie mówiąc, że pewne osoby nie zasługują nawet na miano profesora.”*