

Podsumowanie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym w roku akademickim 2016/2017

Zgodnie z procedurą Oceny Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK-U/4) została przeprowadzona ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na podstawie przeprowadzonych na Wydziale ocen wewnętrznych oraz oceny Wydziału dokonanej przez uczelniany zespół oceniający.

Zgodnie z przygotowanym harmonogramem ocen wewnętrznych na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym dokonano oceny wszystkich kierunków prowadzonych na wydziale:

1. **biologia** (studia: I^o, II^o) - 12.12.2016
2. **ochrona środowiska** (studia: I^o, II^o) – 30.01.2017
3. **turystyka i rekreacja** (studia: I^o) – 26.01.2017
4. **matematyka** (studia: I^o, II^o) – 14.02.2017
5. **fizyka** (studia: II^o) – 30.03.2017
6. **fizyka techniczna** (studia: I^o - inżynierskie) – 30.03.2017
7. **informatyka** (studia: I^o - inżynierskie) – 22.06.2017
8. **chemia** (studia: I^o, II^o) – 21.06.2017
9. **biotechnologia** (studia: I^o, II^o) – 21.06.2017

W czasie oceny badano dokumenty:

1. Programy kształcenia
2. Karty przedmiotów
3. Dokumentację związaną z weryfikacją osiągania zakładanych efektów kształcenia
4. Prace dyplomowe i zgodność postępowania z procedurą dyplomowania
5. Harmonogram hospitacji i protokoły hospitacji zajęć
6. Harmonogram działań KZPK i protokoły ze spotkań KZPK
7. Aktualne oświadczenia podpisane przez pracowników – minimum kadrowe
8. Inne dokumenty związane z procedurami Jakości Kształcenia.

Z przeprowadzonej wizytacji na w/w kierunkach wynika, że na każdym z nich działa i pracuje Kierunkowy Zespół do spraw Programów Kształcenia (KZPK).

Z przeprowadzonej oceny Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na w/w kierunkach wynika, że w dalszym ciągu zdarzają się trudności z prawidłowym przygotowaniem kart przedmiotów zgodnie z obowiązującą instrukcją. Nieprawidłowości dotyczą m.in.: formularzy kart przedmiotów, ilości efektów Kształcenia, ich nasycenia, doboru literatury czy metod potwierdzania efektów kształcenia, nieadekwatną do form i metod prowadzenia zajęć.

Na wszystkich ocenianych kierunkach, zgodnie z procedurą WSZJK-U/13, przygotowano harmonogram hospitacji zajęć na rok akademicki 2016/2017 oraz przeprowadzono hospitacje wybranych zajęć dydaktycznych według harmonogramów zatwierdzonych przez panią Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Sprawdzone przykładowe protokoły hospitacji zajęć, z których większość sporządzona była w sposób prawidłowy. Stwierdzono braki kilku podpisów osób ocenianych. W większości instytutów protokoły hospitacji zajęć, zostały zgromadzone w specjalnie przygotowanych do tego miejscach.

Minima kadrowe na wszystkich ocenianych kierunkach nie budzą zastrzeżeń.

Na większości kierunków przedstawiono wybraną dokumentację dotyczącą weryfikacji efektów kształcenia, uporządkowaną przez prowadzących zajęcia i umieszczoną w teczkach. Nie zawsze znajduje

się informacja, weryfikacji których efektów dotyczą zgromadzone prace. Wciąż zdarzają się przypadki rozbieżności pomiędzy założonymi efektami kształcenia a narzędziami weryfikującymi ich osiągnięcie.

Podsumowując, w dalszym ciągu należy na Wydziale prowadzić działania mające na celu poprawę kart przedmiotów pod kątem ilości efektów kształcenia, sposobów ich weryfikacji, zgodności z planem studiów i matrycą efektów kształcenia.

Uzupełnić podpisy na kartach przedmiotów i protokołach hospitacji zajęć.

Sporządzić lub poprawić matryce efektów kształcenia np. pod kątem pokrycia efektów kierunkowych przez przedmiotowe w programie kształcenia po weryfikacji kart przedmiotów.

Dalszego udoskonalenia wymaga również współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, a zwłaszcza z firmami, gdzie studenci odbywają praktyki. W przypadku studiów inżynierskich dobrym rozwiązaniem byłoby podpisanie umów o współpracy pomiędzy uczelnią i przedsiębiorstwem.

Poszczególne raporty z oceny wewnętrznej na kierunkach znajdują się w dziekanacie Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego.

W dokumentacji Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia znajduje się również raport z oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym.

Alu Kielesin

PRZEWODNICZĄCA
Wydziałowej Komisji
Do Spraw Jakości Kształcenia
na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym
M. Kanisz
dr Małgorzata Wysocka-Kanisz