

Podsumowanie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym w roku akademickim 2015/2016

Zgodnie z procedurą Oceny Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK-U/4) została przeprowadzona ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia na podstawie przeprowadzonych na Wydziale ocen wewnętrznych oraz oceny Wydziału dokonanej przez uczelniany zespół oceniający.

Zgodnie z przygotowanym harmonogramem ocen wewnętrznych na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym dokonano oceny 3 kierunków

Fizyka techniczna: studia I^o – 04.02.2016r

Fizyka: studia II^o – 04.02.2016r

Turystyka i rekreacja: studia I^o – 05.05.2016r

oraz studiów III stopnia (doktoranckich z biologii, chemii, fizyki i geografii) w dn. 10.03.2016r.

W czasie oceny badano dokumenty:

1. Programy kształcenia
2. Karty przedmiotów
3. Dokumentację związaną z weryfikacją osiągania zakładanych efektów kształcenia
4. Prace dyplomowe i zgodność postępowania z procedurą dyplomowania
5. Harmonogram hospitacji i protokoły hospitacji zajęć
6. Harmonogram działań KZds.PK i protokoły ze spotkań KZds.PK
7. Aktualne oświadczenia podpisane przez pracowników – minimum kadrowe
8. Inne dokumenty związane z procedurami Jakości Kształcenia.

Z przeprowadzonej oceny Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na w/w kierunkach wynika, że w dalszym ciągu zdarzają się trudności z prawidłowym przygotowaniem kart przedmiotów zgodnie z obowiązującą instrukcją. Nieprawidłowości dotyczą m.in.: formularzy kart przedmiotów, ilości efektów Kształcenia, ich nasycenia, doboru literatury czy metod potwierdzania efektów kształcenia, nieadekwatną do form i metod prowadzenia zajęć.

Na wszystkich ocenianych kierunkach, zgodnie z procedurą WSZJK-U/13, przygotowano harmonogram hospitacji zajęć na rok akademicki 2015/2016 oraz przeprowadzono hospitacje wybranych zajęć dydaktycznych według harmonogramów zatwierdzonych przez panią Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Sprawdzone przykładowe protokoły hospitacji zajęć, z których większość sporządzona była w sposób prawidłowy. Stwierdzono braki kilku podpisów osób ocenianych. W większości instytutów protokoły hospitacji zajęć, zostały zgromadzone w specjalnie przygotowanych do tego miejscach. Natomiast na studiach III stopnia nie prowadzono hospitacji zajęć dydaktycznych.

Minima kadrowe na wszystkich ocenianych kierunkach nie budzą zastrzeżeń.

Na większości kierunków przedstawiono wybraną dokumentację dotyczącą weryfikacji efektów kształcenia, uporządkowaną przez prowadzących zajęcia i umieszczoną w teczkach. Nie zawsze znajduje się informacja, weryfikacji których efektów dotyczą zgromadzone prace. Wciąż zdarzają się przypadki rozbieżności pomiędzy założonymi efektami kształcenia a narzędziami weryfikującymi ich osiągnięcie. Na kierunku Fizyka i Fizyka Techniczna dokumentacja prac etapowych i końcowych studentów w roku akademickim 2014/15 jest niekompletna.

Podsumowując, w dalszym ciągu należy na Wydziale prowadzić działania mające na celu poprawę kart przedmiotów (w szczególności na studiach III stopnia) pod kątem ilości efektów kształcenia, sposobów ich weryfikacji, zgodności z planem studiów i matrycą efektów kształcenia.

Uzupełnić podpisy na kartach przedmiotów i protokołach hospitacji zajęć.

Sporządzić lub poprawić matryce efektów kształcenia np. pod kątem pokrycia efektów kierunkowych przez przedmiotowe w programie kształcenia po weryfikacji kart przedmiotów.

Na studiach doktoranckich wprowadzić hospitacje zajęć i gromadzić prace związane z weryfikacją efektów kształcenia.

Poszczególne raporty z oceny wewnętrznej na kierunkach znajdują się w dziekanacie Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego.

W dokumentacji Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia znajduje się również raport z oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym.